

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Псковский государственный университет"
в г. Великие Луки Псковской области



ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ректор

Ильина Н.А.

Великие Луки
2021

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ФИЛИАЛА ПСКОВГУ
В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и работает в целях экономического, политического, социального и культурного развития региона. Деятельность филиала обусловлена сложившимися в университете традициями подготовки специалистов, преемственностью образовательных программ, нормативно-правовой базой, корпоративной культурой. Это выражается в эффективном взаимодействии филиала со всеми структурными подразделениями и службами университета. В то же время филиал является активным участником социально-экономического развития южной промышленной зоны Псковской области.

Миссия филиала, как структурного подразделения ПсковГУ - это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих фундаментальные знания в области профессиональной деятельности и общекультурные компетенции, в интересах экономического, политического, социального, исторического и культурного развития Псковской области с учетом развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, а также потребностей рынка труда Северо-Западного региона.

Учебная структура филиала включает инженерно-экономический факультет, 3 кафедры, из них выпускающих 3 и 3 отделения СПО.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 6700 кв.м. Здания и сооружения находятся в оперативном управлении. Собственником объектов недвижимости является Российская Федерация. На все объекты недвижимости имеются Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области, действующие бессрочно; санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности.

Кроме этого филиал это два общежития на 540 мест, библиотека, спортзал, медпункт, отделы и службы сопровождения учебного процесса, 82 работающих, 819 студентов.

1. Кадровая обеспеченность образовательных программ

Кадровый состав в большинстве представлен профессионалами высокой квалификации, преданных своему делу, людьми не равнодушными, пользующимися заслуженным уважением и авторитетом в коллективе.

Научно-педагогический состав работников филиала сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Качественные и количественные показатели научно-педагогического состава приведена в таблицах 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1. Кадровая обеспеченность образовательных программ ВО

№	Наименование показателя	Пороговое значение (в %)	Значение
1	Доля штатных НПР (расчетных целочисленных ставок) в общем числе НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60	60
2	Доля НПР (расчетных целочисленных ставок) с учеными степенями (кандидата или доктора наук) и/или учеными званиями (доцента или профессора) в общем числе НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	70	82
3	Доля НПР (расчетных целочисленных ставок) с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора в общем числе НПР факультета (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	10
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	15
5	Доля штатных научных работников (ставок) в общем количестве штатных НПР (штатных + штатных совместителей)	2,0	3,75
6	Число НПР (физических лиц) с учеными степенями к.н. и д.н. в расчете на 100 студентов (расчетный приведенный контингент факультета) ¹	2,8	8,85
7	Число студентов (расчетного приведенного контингента факультета) в расчете на одного преподавателя (одну ставку штатного НПР) ¹	10,7	15,4

Таблица 1.2. Кадровая обеспеченность образовательных программ СПО

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение
1	Доля штатных ПР (расчетных целочисленных ставок) в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60%	96
2	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля, в общем числе ПР	100%	100
3	Доля ПР – преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (расчетных целочисленных ставок), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	100%	100
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	10%	5

5	Доля ПР, получивших ДО по программам ПК или стажировки в профильных организациях за последние три года в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	100%	100%
6	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	30%	40
7	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих первую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	50%	13
8	Число студентов (расчетного приведенного контингента филиала) в расчете на одного преподавателя филиала (одну ставку штатного ПР)	13,1 чел.	24,6

В таблице 1.1. кадровое обеспеченность образовательных программ высшего образования приведены основные характеристики НПР филиала в сравнении с пороговыми значениями. Все показатели соответствуют или превышают пороговые значения.

Показатели кадровой обеспеченности образовательных программ СПО (таблица 1.2) в основном соответствуют пороговым значениям. В 2021-2022 учебном году была присвоена высшая квалификационная категория 2 преподавателям и первая квалификационная категория – 1 преподавателю.

Сведения о возрастном составе научно-педагогических работников представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Возрастной состав научно-педагогических работников

Средний возраст	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Докторов наук, профессоров	56	57	62	60	58	58
Кандидатов наук, доцентов	45	47	47	46	47	46
Преподавателей без степени и звания	47	48	50	51	49	52
Научных работников	68	47	42	40	41	42

В 2021 – 2022 учебном году средний возраст научно-педагогических работников колеблется от 42 до 58, что характеризует НПР, как коллектив представляющий сочетание опыта возрастных и энергии молодых преподавателей.

Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей приведены в таблице 1.4

Таблица 1.4. Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей за отчетный период

Количество:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку, един.	29	95	27	37	28	2
Доля работников, прошедших повышение квалификации/стажировку, %	32%	100%	31%	59%	46%	10%

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников филиала направлена на развитие кадрового потенциала, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 1.5. Сведения о прохождении переподготовки преподавателями за отчетный период

Количество:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Преподавателей, прошедших переподготовку, един.	40	27	2	1	-	-
Доля работников, прошедших переподготовку, %	42	28	5	1	-	-

В соответствии с планом педагогические работники филиала проходят ежегодно повышение квалификации в Институте непрерывного образования ПсковГУ.

Всего в филиале (таблица 1.6 и рис 1.1) для реализации учебного процесса привлекаются преподаватели на 28,9 ставки на среднем и высшем образовании, в т.ч. штатными преподавателями занято 24.8 ставки, в т.ч. внутренними совместителями 5,85 ставок, внешними совместителями 4,1 ставки.

Таблица 1.6 . Кадровое обеспечение учебного процесса

Уровень образования	Штатные преподаватели в т. ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего
	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	
СПО	20,0	96%	0,9	4%	4,65	22,2%	20,9
ВО	4,8	60%	3,2	40%	1,2	15%	8,0
Всего	24,8	85,8%	4,1	14,2%	5,85	20%	28,9

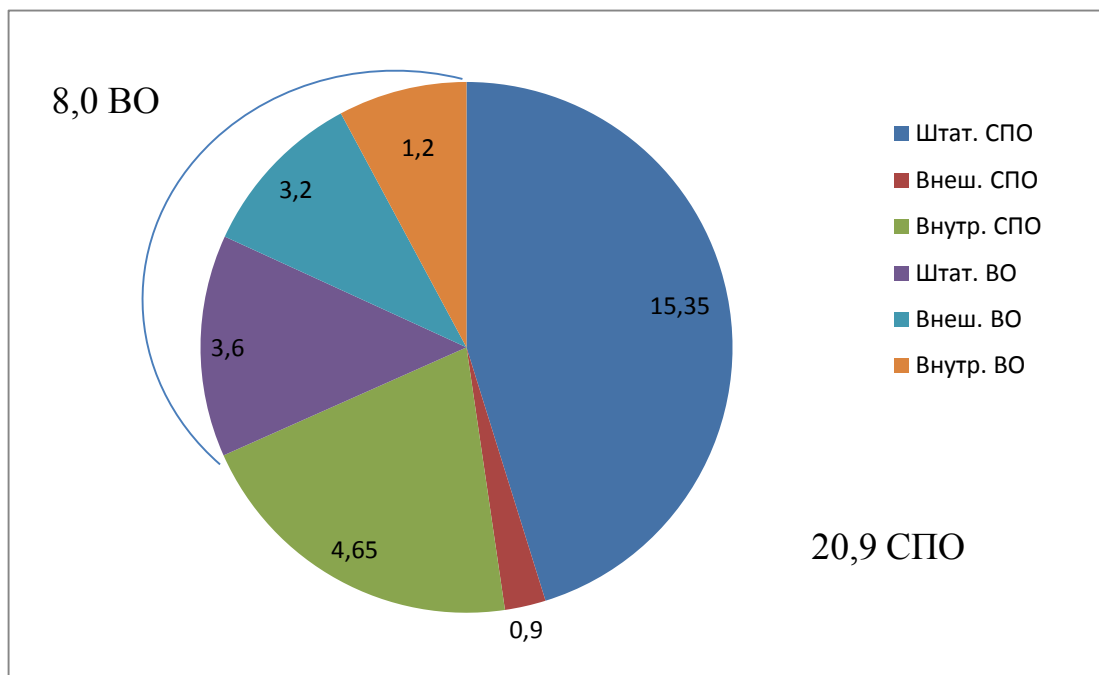


Рис. 1.1 - Кадровое обеспечение учебного процесса филиала

Контингент обучающихся

Общая характеристика контингента обучающихся в сравнении с пороговыми значениями приведены в таблице 1.7 – высшее образование и таблице 1.8 – среднее профессиональное образование.

Таблица 1.7. Контингент обучающихся ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1.	Средний балл ЕГЭ поступивших на 1-й курс по образовательным программам бакалавриата/специалитета	балл	62	66.3
2.	Спектр реализуемых на факультете образовательных программ высшего образования: - бакалавриат/специалитет - магистратура - аспирантура	единиц	3 1 1	5/ - -
3.	Удельный вес магистрантов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	2,0	—
4.	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (расчетного приведенного контингента факультета)	чел.	2,5	—
5.	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	1,0	9

Таблица 1.8. Контингент обучающихся СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Средний балл аттестата об основном общем и среднем общем образовании поступивших на 1-й курс по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Балл	3	4,15
2	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов филиала	%	1	1
3	Доля обучающихся, принятых на первый курс по приоритетным специальностям СПО, к контингенту первого курса	%	50	28,2
4	Доля обучающихся за счет федерального бюджета в общем количестве обучающихся по программам СПО	%	60	34,7

Показатели в основном соответствуют пороговым значениям.

2. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Сведения о направлениях и специальностях подготовки реализуемых в филиале приведены, в табл. 2.1

Таблица 2.1. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Код	Направление подготовки, специальность (программа дополнительного образования)	Год начала подготовки	Форма обучения	Квалификация
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль Технология машиностроения)	2013	Очно Заочно	Бакалавр
08.03.01	Строительство (профиль Промышленное и гражданское строительство)	2013	Очно Очно-заочно Заочно	Бакалавр
38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятия)	2013	Очно Очно-заочно Заочно	Бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	2014	Заочно	Бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	2018	Заочно	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2020	Очно-заочно Заочно	Бакалавр
07.02.01	Архитектура	2009	Очно	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1956	Очно Заочно	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1989	Очно	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2013	Очно	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2013	Очно Заочно	Юрист
38.02.07	Банковское дело	2020	Очно Заочно	Специалист банковского дела
43.02.14	Гостиничное дело	2020	Очно Заочно	Специалист по гостеприимству

На сегодняшний день в филиале сформирован перечень специальностей и направлений, который практически не повторяется ни в одном образовательном учреждении города и региона. Это, в свою очередь, обеспечивает определенную нишу в образовательном пространстве региона и востребованность у абитуриентов.

3. Структура подготовки

3.1. Структура приема

С потенциальными абитуриентами проводятся следующие мероприятия: профориентационная работа в школах города и районов Псковской и Тверской областей; участие в школьных родительских собраниях; проведение классных часов с выпускниками 9-11 классов; размещение профориентационной информации на сайте филиала, проведение дней открытых дверей, разработка и изготовление рекламных проспектов для абитуриентов; участие в ярмарках учебных мест в Усвятском и Бежаницком районах; организация рекламной компании в СМИ и социальных сетях.

В таблице 3.1.1 приведены результаты приема на среднее профессиональное образование. План приема на бюджетные места 40 человек выполнен, на платные места зачислено 102 человек. Всего подано 203 заявлений, конкурс составлял от 1.2 до 2.3 человека на место.

В этом году 61% поступивших в филиал на очную форму обучения по программам СПО это выпускники школ города Великие Луки; 30% - выпускники школ районов Псковской области и 8% из школ Тверской области.

Таблица 3.1.1. Результаты приёма в -2021 году на образовательные программы СПО

№	Специальности СПО Филиал ПсковГУ	Уровень предыду- щего обра- зования	План при- ема на бюджет в 2021г.	План приема на плат- ное обу- чение в 2021 г.	Подано заявле- ний	Зачис- лено бюджет	Зачислено внебюджет	Зачислено			
								г.Великие Луки	Районы Псков- ской области	Тверская обл.	Обла- сти РФ
1.	38.02.01 Экономика и бухгал- терский учёт	основное общее	-	25	4	-	-	-	-	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	-	25	43	-	41	30	10	1	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	среднее общее	-	25	18	-	13	1	10	2	-
4.	07.02.01 Архитектура	основное общее	-	25	13	-	12	12	-	-	-
5.	07.02.01 Архитектура	среднее общее	-	25	5	-	3	2	-	1	-
6.	08.02.05 Строительство и экс- плуатация автомобильных дорог и аэродромов	основное общее	20	25	29	20	5	16	7	2	-
7.	08.02.01 Строительство и экс- плуатация зданий и сооруже- ний	основное общее	20	25	61	20	8	15	9	3	1
8.	08.02.01 Строительство и экс- плуатация зданий и сооруже- ний	среднее общее	-	25	12	-	6	3	2	1	-
9.	38.02.07 Банковское дело	основное общее	-	25	12	-	11	7	2	2	-
10.	38.02.07 Банковское дело	среднее общее	-	25	6	-	3	1	2	-	-
11.	43.02.14 Гостиничное дело	основное общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
12.	43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
13.	По филиалу		40	300	203	40	102	87	42	12	1

Таблица 3.1.2 Результаты приёма в -2021 году на образовательные программы ВО

№	Направление подготовки ВО <u>Инженерно-экономический факультет</u>	План приема на бюджет в 2021 г. заочная форма	План приема на платное обучение в 2021г. очно-заочная, заочная форма	Подано заявлений		Зачислено		Гр. иностр. гос. из зачисленных	Среднее количество баллов
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
1.	38.03.01 Экономика	-	25	-	15	-	12	1	70,2
2.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	-	25	-	17	-	13	-	60,9
3.	08.03.01 Строительство	-	25	-	40	-	32	1	66,8
4.	44.03.02 Дошкольное образование	15	20	31	8	15	4	-	66,6
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	25	-	-	-	-	-	-
6.		15	120	31	80	15	61	2	66,1

Таблица 3.1.3 – Количество студентов зачисленных на первый курс очной формы обучения из районов Псковской обл.,г., Тверской обл.

	Наименование района	Количество							
		2021	2020		2019	2018	2017	2016	
		СПО	СПО	ВО	СПО	СПО	СПО	СПО	ВО
1.	Бежаницкий	1	1	-	3	-	1	2	
2.	Куньинский	2	4	-	4	4	3	4	1
3.	Невельский	10	7	2	5	7	4	10	1
4.	Новоржевский	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Усвяцкий	-	-	-	1	-	1	2	-
6.	Дновский	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Опочецкий	1	-	-	-	-	-	-	-
8.	Великолукский	15	22	4	18	9	12	7	1
9.	Локнянский	1	4	-	1	3	1	2	
10.	Новосокольнический	9	4	2	4	4	9	10	1
11.	Пустошкинский	3	1	-	3	-	-	-	-
12.	Себежский	-	-	2	-	-	1	-	-
13.	Островский	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Красногородский	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Псковский	-	-	2	-	-	-	-	-
16.	Дедовический	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Гдовский	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Всего:	42	43	12	39	27	32	37	4

Таблица 3.1.4 Движение контингента обучающихся СПО

Учеб- ный год	Прием						Контингент				выпуск			
	План приема	фактически	В том числе по формам обучения				все го	В том числе по курсам обучения				всего	Из них	
			очная		заочная			1	2	3	4		Продолжают обучение	Рекомендованы в аспирантуру
			бюд- жет- ный	плат- ный	Бюджет- ный	плат ный								
2017-18	142	129	40	64		25	505	110	162	149	84	111	15 (ВО)	
2018-19	143	124	45	67		12	452	103	135	133	81		18(ВО)	
2019-20	140	111	45	66		16	428	128	107	121	72	115	17(ВО)	
2020-21	450	150	50	100		18	445	150	111	127	57	105	15 (ВО)	
2021-22	390	158	40	102		16	497	133	164	137	63	94	17(ВО)	

Число студентов по программам СПО в 2021 году - 497 человек, на 52 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.1.5 Движение контингента обучающихся ВО

Учебный год	Прием						Контингент						Выпуск		
	План приема	фактический	В том числе по формам обучения				все-го	В том числе по курсам обучения					всего	Из них	
			очная		заочная			1	2	3	4	5		Продолжают обучение	Рекомендованны в аспирантуру
			бюджетный	платный	бюджетный	платный									
2016-17	170	110	10	14	-	86	561	116	119	188	136	2	84	-	-
2017-18	170	95	-	-	-	95	517	100	86	110	184	37	101	-	-
2018-19	125	71	-	-	-	71	444	75	84	89	121	75	134	-	-
2019-20	128	73	-	-	-	73	349	75	70	77	85	42	96	-	-
2020-21	245	105	30	-	25	50	360	115	71	61	79	34	91	-	-
2021-22 на 01.10.22	120	81	-	-	15	66	322	83	85	62	66	26	77	-	-

3.2 Структура подготовки

На 01.10.2021 г. в филиале обучается 819 студентов, из них:

Численность студентов по программам ВО составляет – 322 человека. По формам обучения:

- очно на бюджетной основе – 23 чел.
- очно на коммерческой основе - 0 чел.
- очно-заочно на бюджетной основе – 0 чел.
- очно-заочно на коммерческой основе – 10 чел.
- заочно на бюджетной основе – 35 чел.
- заочно на коммерческой основе – 277 чел.

Численность студентов на бюджетных местах (ВО) составляет 18 % от общего числа студентов.

Численность студентов ВО на 01.10.2021 г. по направлениям подготовки составляет:

- Экономика – 58 чел.
- КТОМП – 58 чел.
- Строительство – 127 чел.
- Педагогическое образование (профиль-Дошкольное образование) – 18 чел.
- Психолого-педагогическое образование (профиль-Дошкольное образование) – 44 чел.
- Государственное и муниципальное управление - 17 чел.

На 01.10.2021 г. по программам СПО – 497 человек

- очно на бюджетной основе – 168 чел.
- очно на коммерческой основе - 259 чел.
- заочно на бюджетной основе – 0 чел.
- заочной на коммерческой основе – 70 чел.
- всего на бюджетных местах (СПО) – 33,6 %

На 01.10.2021г.

Численность студентов по специальностям СПО на 01.10.2021 г.:

- 08.02.01 СиЭЗиС – 167 чел.
- 07.02.01 Архитектура – 41 чел.
- 08.02.05 СиЭАДиА – 72 чел.
- 40.02.01 Право и ОСО – 188 чел.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 0 чел.
- 38.07.01. Банковское дело -29 чел.

Всего студентов филиала на бюджетных местах - 23 % .

В таблицах 3.2.1 и 3.2.2 приведены сведения о контингенте обучающихся филиала. По образовательным программам укрупненной группы строительство и архитектура имеет место снижение численности и увеличение по специальности «Право и организация социального обеспечения». На рисунках 3.1 и 3.2 приведена динамика изменения численности студентов по годам, специальностям и направлениям. Имеет место снижение численности.

Таблица 3.2.1 Контингент обучающихся очной формы обучения по специальностям СПО

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)		Контингент за отчетный период				
			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Код	Наименование					
1	08.02.01	СиЭЗиС	193	206	182	167	167
2	07.02.01	Архитектура	59	47	39	35	41
3	08.02.05	СиЭАДиА	57	50	54	60	72
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	95	148	152	168	188
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	7	1	1	-	-
6	38.02.07	Банковское дело	-	-	-	15	29

Таблица 3.2.2 Контингент обучающихся очной формы обучения по специальностям ВО

№ п/п	Направление подготовки		Контингент за отчетный период											
			2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2020/2021 на 01.10.2021	
	Код	Наименование	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч
1	38.03.01	Экономика	4	178	0	175	0	125	0	91	0	68	0	58
2	08.03.01	Строительство	20	189	10	166	7	130	0	142	15	118	12	115
3	15.03.05	КТМП	10	118	23	118	17	83	8	68	25	52	21	37
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	92	0	105	0	79	0	41	0	26	0	18
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	0	0	0	0	0	0	6	15	7	25	19
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17

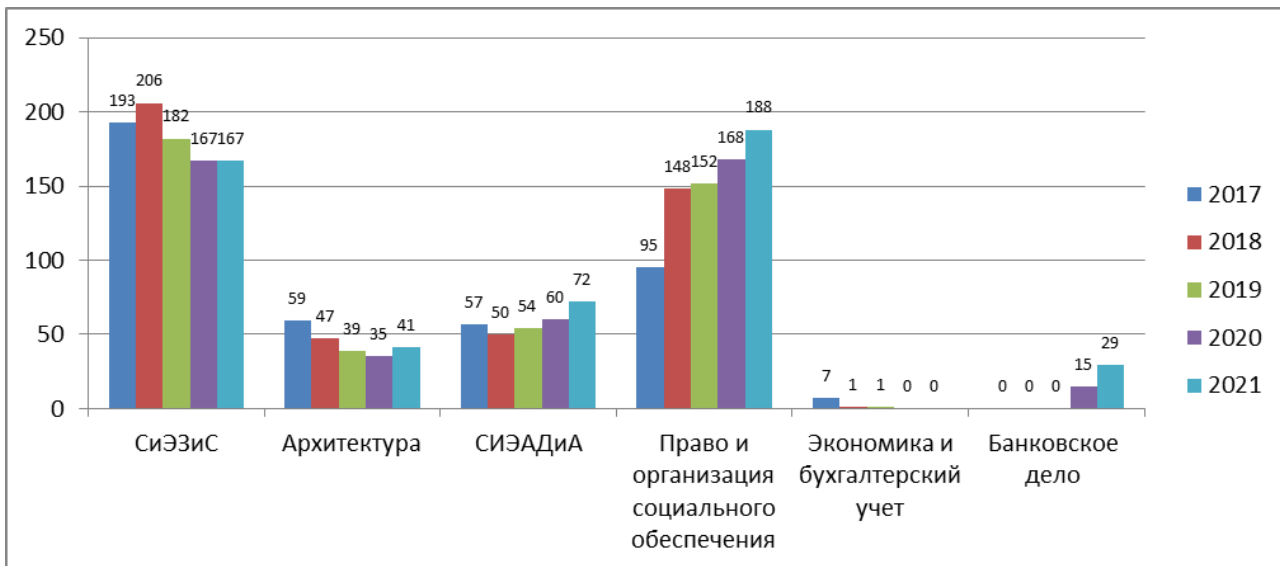


Рис. 3.1 Контингент обучающихся по специальностям подготовки СПО

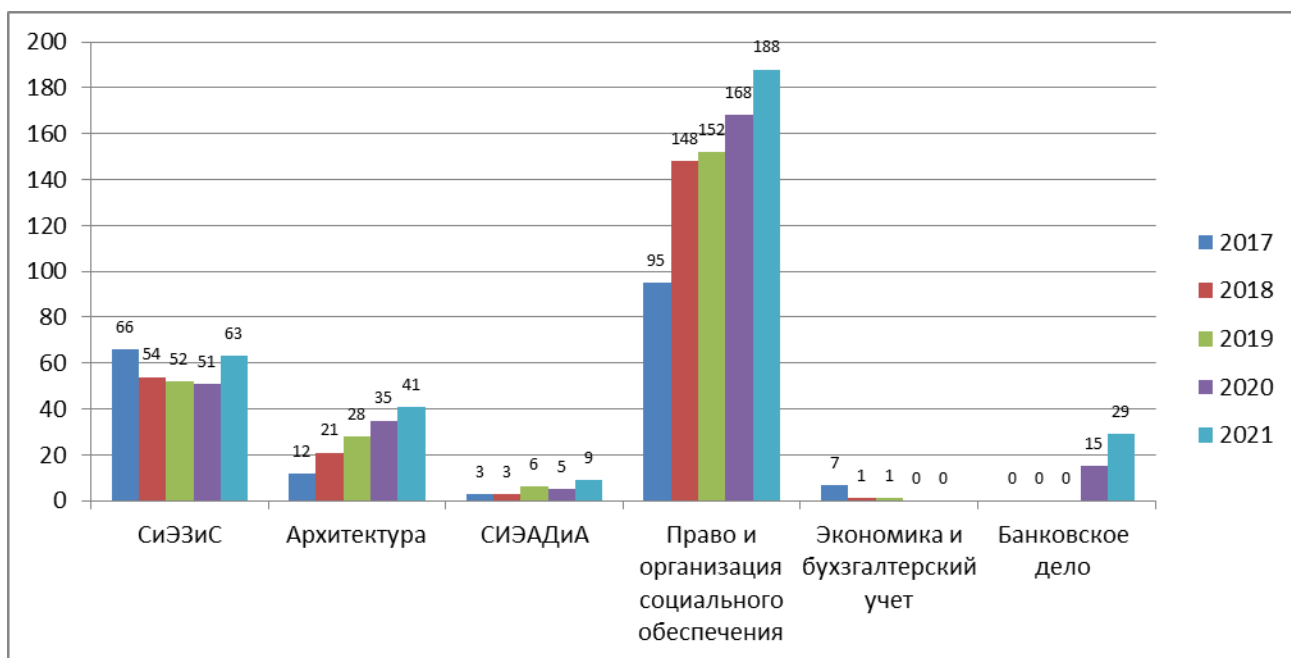


Рис. 3.2.2. Контингент обучающихся по формам оплаты за обучение СПО

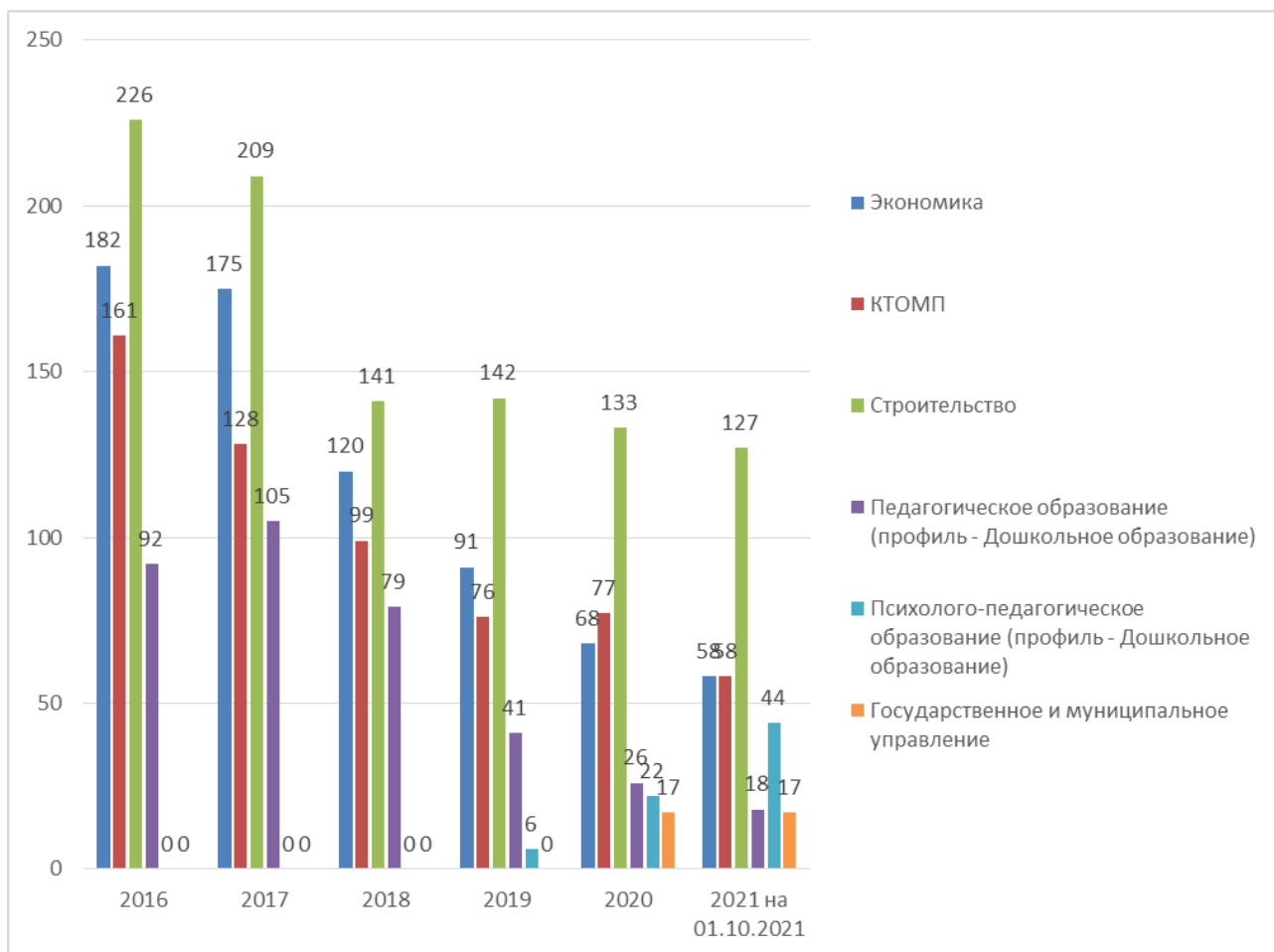


Рис. 3.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки ВО

3.3. Структура выпуска

Выпуск студентов по программам специальностей СПО за последние пять лет приведен в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1 – Выпуск по формам обучения

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)		Выпуск за отчетный период									
			2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	08.02.01	СиЭЗиС	25	14	36	10	34	12	28	11	24	8
2	07.02.01	Архитектура	18	2	14	1	13	2	11	-	-	6
3	08.02.05	СиЭАДиА	5		10	1	9		7	-	9	1
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		28		33		45	-	44	-	46
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		6		6	-	-	-	-		

Выпуск студентов по программам высшего образования представлен в таблице 3.3.2

Таблица 3.3.2 – Выпуск по формам обучения

№ п/п	Направление подготовки		Выпуск за отчетный период									
			2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч.	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	38.03.01	Экономика	4	21	0	57	0	46	0	24	0	15
2	08.03.01	Строительство	14	35	4	26	5	27	0	25	0	30
3	15.03.05	КТОМП	8	12	1	13	9	15	8	10	0	24
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	0	0	21	0	32	0	14	0	8

Проводя анализ выпуска по программам ВО можно отметить незначительный спад по направлениям «Экономика» и «Педагогическое образование». По направлению «Строительство» выпуск примерно на одном уровне. А по направлению КТОМП наблюдается рост.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале предполагает многоаспектную деятельность по формированию профессиональных, нравственно-этических, креативных и профессиональных качеств будущего выпускника.

В филиале эта деятельность предусматривает:

- организацию обучения на высоком профессиональном уровне с привлечением опытных преподавателей, с использованием современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий, с опорой на личностноориентированное обучение и педагогику сотрудничества;

- достаточный уровень учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- укрепление материальной базы для учебной и учебно-исследовательской деятельности;

- организацию учебно-исследовательской работы студентов;
- поддержание и развитие творческой инициативы во всех областях учебной, научной и внеучебной деятельности.

Основными видами учебной деятельности являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, контрольная работа, различные виды практик, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломное проектирование (выпускная квалификационная работа).

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО разработанные преподавателями учебные и методические пособия, которые активно используются в учебном процессе.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки организован в соответствии с учебными планами. Распределение в учебных планах дисциплин по циклам и количество отводимого для их изучения времени регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих направлений подготовки. Разработаны учебные планы для заочной формы обучения (индивидуальные учебные планы). Распределение дисциплин по семестрам определено целесообразностью и спецификой подготовки. Завершается процесс обучения и воспитания государственной итоговой аттестацией, включающей в себя следующие аттестационные испытания: государственный экзамен по профилю подготовки; защита выпускной квалификационной работы.

В разработанных и утвержденных ОПОП отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, система оценки качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится на основании федеральных нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов университета и филиала. Основные профессиональные образовательные программы ВО, СПО, фонды оценочных средств и иная учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов категорий ФГОС 3+, ФГОС 3++, имеют положительные экспертные заключения руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций (ООО «Силловые машины – завод Реостат», ЗАО «Опытный завод «Микрон», ООО «Велмаш-Сервис», ООО «СМУ-365», ООО «СМУ-278», ООО «СУ-8», ООО «Стройтехплюс», ООО «АтлантСтройПроект», МУП ДСУ г. Великие Луки, ООО «Флуидор», ООО «Бухинформ», ПАО «Бинбанк» (ООО «Великие Луки/60»), Комитет по строительству архитектуре и градостроительству администрации г. Великие Луки, Управление образования Администрации г. Великие Луки, Пенсионный фонд РФ по г. Великие Луки и Великолукскому району). Содержание ОПОП ВО, ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно актуализируется с учетом развития экономики, науки, техники, технологии, культуры, социальной сферы. В разработке и актуализации ОПОП принимают участие

специалисты профильных предприятий и организаций (ООО «СМП-333», ООО «кабельный завод АЛЮР», ООО «Викинг-Мет», ООО «Айбикон», ООО «Стройтехплюс», ООО «Проектировщик», ООО АтлантСтройПроект», МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида», ГКСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки»). При разработке ОПОП учтены региональные особенности производств, сфер деятельности, для которых производится подготовка специалистов.

Организация учебного процесса способствует эффективному формированию у студентов компетенций, определенных ФГОС, ОПОП. Большое внимание уделяется практико-ориентированности образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательные программы бакалавриата готовят студентов к опытно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.

В рамках социального партнерства работодатели участвуют в реализации образовательных программ:

- проведение практических занятий, мастер-классов с участием специалистов профильных предприятий и организаций. Например, ежегодно проводится мастер-класс по архитектурному проектированию для консультантов и руководителей дипломного проектирования специальности «Архитектура».

- Проводятся производственные практики на базе профильных предприятий, организаций в соответствии с договорами (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций:

- оценка сформированности компетенций по итогам производственных практик фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

- работа государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых руководителями и ведущими специалистами профильных предприятий и организаций завершается оценкой сформированности компетенций, присвоением квалификации (образовательные программы 08.02.01 СиЭЗиС, 08.02.01 СиЭАДиА, 07.02.01 Архитектура, 40.02.01 Право и ОСО) и присвоением квалификации «Бакалавр» для программ высшего образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение компьютерных симуляций при проведении лабораторных работ, проведение тематических деловых игр, анализ производственных ситуаций, проведение групповых дискуссий и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет более 20% от объема аудиторных занятий.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования в филиале осуществляется повышение квалификации и переподготовка работников и специалистов региона по профилю вуза на базе высшего и среднего профессионального образования с учетом происходящих в отраслях экономики преобразований.

Контактную работу обучающихся с преподавателем по видам занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком регламентирует расписание учебных занятий.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ учебных дисциплин. Практические занятия проводятся по группам. Студенты имеют возможность выбора дисциплин из имеющихся в каждом учебном плане дисциплин по выбору.

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебными планами и предусматривает контактную работу обучающихся с преподавателями по видам занятий, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

Контактная аудиторная работа преподавателей предусматривает такие традиционные формы, как лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия. Повышение эффек-

тивности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр по совершенствованию качества преподавания.

Промежуточная аттестация, осуществляется в предусмотренной учебным планом форме (защита курсовых работ, зачет, экзамен) и является неотъемлемой частью мониторинга знаний, умений и навыков студентов. Еще одной составляющей мониторинга является текущий рубежный (внутрисеместровый) контроль знаний.

Разработана тематика курсовых работ по дисциплинам, которая полностью соответствует рабочим программам учебных дисциплин.

Разработано методическое обеспечение ГИА, программы ГИА, список тем ВКР, комплект экзаменационных билетов для государственного экзамена).

Со стороны заведующих кафедрами осуществляется контроль за проведением учебных занятий. Преподаватели филиала ведут журналы учета посещаемости студентов.

Итоги зачетных и экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом.

Особое внимание кафедры уделяют организации практической подготовки студентов. Объем всех видов практик в учебных планах соответствует ФГОС 3+, ФГОС 3++.

В учебный процесс на условиях внешнего совместительства включены действующие работники предприятий и учреждений и преподаватели со стажем практической работы.

Так, профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Экономика» преподают:

- Маркевич Д.А. – с 2012 года по настоящее время - директор ООО «Ремонтно-механический завод Великолукского района»,

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» преподают:

- Таран И.И. – с 2009 года по настоящее время - психолог Некоммерческой организации Благотворительный фонд «Поделись теплом», "Центр специального образования № 3» г. В. Луки.

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Строительство» преподают:

- Клиненкова О. А. – с 2011г. по настоящее время инженер ПТО ООО «Созидатель».
- Дымов С. Е. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМУ-278».
- Кирпичева М. А. – с 2010 по настоящее время главный инженер проекта ООО «Проектировщик».
- Трофимова Н.Н. – с 2010 по настоящее время начальник производственно – технического отдела ООО «ВОМЗ».
- Александров А.В. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМП-323».

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Конструктивно-технологическое обеспечение машиностроительных производств» преподают:

- Михайлов А.В. – с 2011 г. по настоящее время инженер ООО «Кабельный завод «АЛЮР»
- Опарин В.Н.- с 2016 г. по настоящее время технический директор – первый заместитель генерального директора ЗАО «Опытный завод «Микрон»

4.1.1. Организация практик студентов

Одним из важных условий профессиональной подготовки студентов филиала является прохождение практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является одним из способов практической подготовки обучающихся.

Суммарная продолжительность практик соответствует ФГОС ВО направления подготовки, ФГОС специальностей СПО. Практика организуется на основании договоров, заклю-

ченных между филиалом и предприятиями или учреждениями соответствующего профиля.

Содержание всех видов практики определяют рабочие программы, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона. Руководство практиками осуществляют: руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от предприятия.

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций. По итогам производственных практик оценка форсированности компетенций фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и принятом Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», за 2020- 2021 уч. год заключены 28 краткосрочных (на период проведения производственных практик) и 18 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими предприятиями:

- Главное государственное управление юстиции Псковской области (договор № 1/21 от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-11.01.2024 г.);
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.);
- ООО «СМУ-365» (договор № 3/21 от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025 г.);
- ООО «Стройтехплюс» (договор № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025 г.);
- Муниципальное унитарное предприятие «Дорожно-строительное управление г. Великие Луки» (договор № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2024 г.);
- ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-01.02.2025 г.);
- ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.);
- АО «Великолукский завод Лесхозмаш» (договор № 2/К от 01.04.2021, срок действия 01.04.2021-31.12.2026г.);
- Управление образования Администрации города Великие Луки (договор № 1/П от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-01.02.2024г.);
- ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.);
- ООО «Силовые машины» - завод «Реостат» (договор № 4/К от 01.04.2021 г. срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.);
- ООО «Велмаш-С» (договор № 3/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.);
- ЗАО «ЗЭТО» (договор № 1/К от 01.04.2021 срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.);

- АО «Опытный завод «Мирон» (договор № 6/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.);
- ОАО «ВОМЗ» (договор № 5/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.);
- ООО «Псковнефтепродукт (договор 4/Э от 16.06.2021 срок действия 18.06.2021 по 01.02. 2025 г.);
- ГППО «Славяне» (договор 8/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.;
- ООО «Детский центр планета детства» (договор № 3/П от 04.02.2021 г. срок действия с 04.02.2021 г. по 03.02.2024 г.).

Организация практик строго регламентирована (разработаны рабочие программы практик, методические рекомендации по прохождению практики и комплект документов по сопровождению практики студентов). Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона на основании заключенных договоров. На основании подписанных договоров издается приказ о направлении студентов на практику. Руководство практик осуществляют: руководитель от предприятия (учреждения и руководитель от вуза (кафедры). Студенты проходят инструктаж по правилам прохождения практик и технике безопасности.

Составлены методические рекомендации по организации практик в соответствии с требованиями ФГОС 3 +, ФГОС 3 ++ и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Результаты прохождения практик оформляются в виде отчета, ведения дневника, который защищается руководителю практики от филиала.

Документы, сопровождающие прохождение практики:

- Методические рекомендации по организации проведения практик;
- Отчет о прохождении практик;
- Дневник о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации и подписью руководителя практики от предприятия;
- Характеристика студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- Аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;
- Календарно-тематический план проведения практик;
- График контроля проведения практик;
- График контрольных посещений объектов практик;
- График проведения консультаций;
- Анализ контрольного посещения объектов практик;
- Отчет руководителя практики;
- Индивидуальное задание на период прохождения практик.

В таблицах 4.1.1 и 4.1.2 приведены сведения о видах практики, месте проведения и реквизитах договоров для направлений и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 4.1.1 Организация практик студентов направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
Направление 38.03.01 Экономика			
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Филиал Псков ГУ	-
2	Производственная практика по получению проф	ИП Ковалева Е. П.	договор № 7/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		АО «Великолукский мебельный комбинат»	договор № 6/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ИП Флям Е. Л.	договор № 9/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ООО «Псковнефтепродукт»	договор № 4/Э от 16.06.2021 срок действия 18.06.2021 по 01.02. 2025 г
		ООО ГРК «Амарис»	договор № 2/Э от 18.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 31.12. 2021 г.
		ООО «Автомобильные дороги Пскова»	договор № 11/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ООО «Саргон-Прайм»	договор № 5/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ООО «Надежные руки»	договор № 3/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ГППО «Славяне»	договор № 8/Э от 16.06.2021 срок действия 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
3	Производственная (научно-исследовательская работа)	«Межрайонная ИФНС России №2 по Псковской области»	договор б/н от 25.06.2018 срок действия 25.06.2018-31.12.2021
		АО «Псковский молочный комбинат» филиал «Великолукская масло-сырбаза»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ООО «Концепция»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024

		ООО «Бета-М» подразделение 6133	договор № б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ООО «Лесная ягодка»	договор № б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ОАО «ТЭН»	договор б/н от 17.06.2019, срок действия от 17.06.2019-31.12.2022
		ООО ВКХП №1	договор б/н от 03.06.2019, срок действия от 03.06.2019-31.12.2022
		ООО «ФОРМОЗА-СЕРВИС»	договор б/н от 13.06.2019, срок действия от 13.06.2019-31.12.2022
		ООО «Энергомонтаж»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022
		ООО ГРК «Амарис»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-31.12.2022
		ООО «Сомер»	договор б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023
		ООО «РелАвтоСервис»	договор б/н от 14.06.2019 срок действия 14.06.2019-01.07.2023
4	Преддипломная практика	«Межрайонная ИФНС России №2 по Псковской области»	договор б/н от 25.06.2018 срок действия 25.06.2018-31.12.2021
		АО «Псковский молочный комбинат» филиал «Великолукская масло-сырбаза»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ООО «Концепция»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ООО «Бета-М» подразделение 6133	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ООО «Лесная ягодка»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024
		ОАО «ТЭН»	договор б/н от 17.06.2019, срок действия от 17.06.2019-31.12.2022
		ООО ВКХП №1	договор б/н от 03.06.2019, срок действия от 03.06.2019-31.12.2022

		ООО «ФОРМОЗА-СЕРВИС»	договор б/н от 13.06.2019, срок действия от 13.06.2019-31.12.2022
		ООО «Энергомонтаж»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022
		ООО ГРК «Амарис»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-31.12.2022
		ООО «Сомер»	договор б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023
		ООО «РелАвтоСервис»	договор б/н от 14.06.2019 срок действия 14.06.2019-01.07.2023
Направление 44.03.01 Педагогическое образование			
1	Производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		вида»	
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023
		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
2	Производственная практика (педагогическая)	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023

		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
3	Преддипломная практика	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023
		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
1	Ознакомительная практика	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
2	Технологическая практика «Инструктивный лагерь»	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
3	НИР (получение первичных навыков-научно-исследовательской работы)	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
4	Технологическая практика («Организация образовательной деятельности по направлениям развития детей»)	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
		МБДОУ Детский сад г. Новосокольники	договор № 2/П от 03.02.2021 г. срок действия с 03.02.2021 г. по 03.02.2024 г.
		ООО «Детский центр планета детства»	договор № 3/П от 04.02.2021 г. срок действия с 04.02.2021 г. по 03.02.2024 г.
5	Летняя педагогическая практика	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
6	Практика по основам вожатской деятельности	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по

			01.02.2024 г.
Направление 08.03.01 Строительство			
1	Учебная -Ознакомительная практика	Филиал ПсковГУ	
2	Учебная Геодезическая практика	Филиал ПсковГУ	
3	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – геологическая	Филиал ПсковГУ	
4	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в т.ч. технологическая практика)	ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.);
		ООО Энергомонтаж	договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.)
5	Преддипломная практика	ООО «Созидатель»	договор № 39 от 09.10.2017, срок действия 09.10.2017-31.12.2022)
		ООО «СМУ 278»	договор № 1 от 24.04.2017, срок действия 24.04.2017-31.12.2022;
		ООО «ФСС№1»	договор б/н от 01.06.2019, срок действия 01.06.2019-31.12.2022
		ООО СМУ 365	договор № 28 от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022)
Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - слесарная I курс	Учебные мастерские филиала Псков ГУ	-
2	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в т.ч. технологическая практика)	ООО «Велмаш-С»	договор № 3/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ЗАО «ЗЭТО»	№ 1/К от 01.04.2021 срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Силовые машины» - завод «Реостат»	№ 4/К от 01.04.2021 г. срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		АО «Великолукский Завод Лесхозмаш	№ 2/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.

		АО «Опытный завод «Мирон»	№ 6/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ОАО «ВОМЗ»	№ 5/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Великолукский завод «Транснефтемаш»	№ Б/Н от 01.06.2021 г. срок действия с 01.06.2021 г. по 11.07.2021г.
3	Преддипломная практика	ЗАО «ЗЭТО»	№ 1/К от 01.04.2021 срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		АО «Великолукский Завод Лесхозмаш	№ 2/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Велмаш-С»	№ 3/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Силовые машины» - завод «Реостат»	№ 4/К от 01.04.2021 г. срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Великолукский завод «Транснефтемаш»	договор Б/Н от 06.04.2021 г. срок действия с 06.04.2021 г по 23.05.2021 г.

4.1.2. Организация практик студентов среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	Учебная практика: выполнение строительных работ	Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ,	
2	Учебная практика: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда	Мастерская малярных работ	
3	Учебная практика геодезическая	Полигон геодезический	
4	Учебная практика: применения систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных планировочных	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	

	решений		
5	Учебная практика: создание геодезической основы при подготовке строительной площадки	Полигон геодезический	
6	Учебная практика: составление калькуляций сметных затрат	Кабинет проектно-сметного дела	
7	Учебная практика: разработка архитектурных, конструктивных и планировочных решений	Кабинет проектирования зданий и сооружений	
8	Учебная практика: работа с технической документацией при выполнении проекта производства работ	Кабинет проектирования производства работ	
9	Учебная практика: проектирование строительных конструкций	Кабинет проектирования зданий и сооружений	
10	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Производственные предприятия	<p>Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 37 от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022); На время прохождения практики: ООО «Гео-Сервис» г. Псков; ООО «Строительное управление № 8» г. Великие Луки; ООО «Ремстрой» г. Торопец ,Тверская область; ООО «Стриот» г. Великие Луки; МУП ЖКХ г. Новосокольники; НГЧ г. Великие Луки</p>
11	Производственная практика (по профилю специальности): организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Производственные предприятия	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Стройтехплюс» г. Ве-</p>

			<p>ликие Луки № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025);</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Гео-Сервис» г. Псков; ООО «Строительное управление № 8» г. Великие Луки; ООО «Ремстрой» г. Торopez ,Тверская область; ООО «Стриот» г. Великие Луки; МУП ЖКХ г. Новосокольники; НГЧ г. Великие Луки; ООО «Строительное управление № 7» г. Великие Луки</p>
12	<p>Производственная практика (по профилю специальности): участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>Производственные предприятия</p>	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.);</p> <p>ООО «Отдел-Строй» (договор № 7/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.);</p> <p>ООО «Внутридомовые Инженерные Сети» г. Невель (договор №8/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.);</p> <p>ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.);</p> <p>ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.);</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» г. Великие Луки; ООО «УК «Город на Ло-</p>

			вати» г. Великие Луки; МП «Радист» г. Великие Луки; ООО «Великолукский мясокомбинат» г. Великие Луки;
13	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по профессии маляр	Производственные предприятия	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.);</p> <p>ООО «Отдел-Строй» (договор № 7/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.);</p> <p>ООО «Внутридомовые Инженерные Сети» г. Невель (договор №8/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.);</p> <p>ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.);</p> <p>ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.);</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» г. Великие Луки;</p> <p>ООО «УК «Город на Ловати» г. Великие Луки;</p> <p>МП «Радист» г. Великие Луки; Филиал ПсковГУ</p>
14	Преддипломная практика	Производственные предприятия	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 4/21 от</p>

			22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025); На время прохождения практики: ООО «Гео-Сервис» г. Псков; ООО «Строительное управление № 8» г. Великие Луки; ООО «Ремстрой» г. Торопец ,Тверская область; ООО «Стриот» г. Великие Луки; МУП ЖКХ г. Новосокольники; НГЧ г. Великие Луки; ООО «Строительное управление № 7» г. Великие Луки
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			
1	Учебная практика геологическая	Полигон геологический	
2	Учебная практика геодезическая	Полигон геодезический	
3	Учебная практика: применение САПР в процессе проектирования	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
4	Учебная практика: выполнение разбивочных работ	Полигон геодезический	
5	Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.
6	Производственная практика(по профилю специальности): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.
7	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025г.

			<p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Новосокольники; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Великие Луки; МО «Усть-Долысская волость» г. Невель; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Невель; ООО «Дорожнику» п.г.т. Усвяты</p>
8	<p>Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Производственные предприятия</p>	<p>Договоры на организацию практик:</p> <p>МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025г.</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Новосокольники; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Великие Луки; МО «Усть-Долысская волость» г. Невель; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Невель; ООО «Дорожнику» п.г.т. Усвяты</p>
9	<p>Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Производственные предприятия</p>	<p>Договоры на организацию практик:</p> <p>МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025г.</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Новосокольники; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Великие Луки; МО «Усть-Долысская волость» г. Невель; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Невель; ООО «Дорожнику» п.г.т. Усвяты</p>

			рожник» п.г.т. Усвяты
10	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г. На время прохождения практики: ООО «Автотранспортное предприятие № 60» г. Новосокольники; ООО «Автомобильные дороги Пскова» г. Невель; МО «Усть-Долысская волость» г. Невель; ООО «Дорожник» п.г.т. Усвяты
07.02.01 Архитектура			
1	Учебная практика по геодезии	Полигон геодезический	
2	Учебная практика по архитектурной графике	Кабинет архитектурной графики	
3	Учебная практика по начертательной геометрии	Кабинет начертательной геометрии	
4	Учебная практика по информационным компьютерным технологиям	Лаборатория информационных технологий	
5	Учебная практика по рисунку	Кабинет рисунка	
6	Учебная практика по обмерным работам	Макетная мастерская	
7	Учебная практика макетная	Макетная мастерская	
8	Учебная практика по общестроительным работам	Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ,	
9	Производственная практика (по профилю специальности): проектирование объектов архитектурной среды	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 37 от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022); На время прохождения практики:

			ООО «Ремстрой» Тверская область, г. Торопец
10	Производственная практика (по профилю специальности): осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.);
11	Производственная практика (по профилю специальности): планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.);
12	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Строй-техплюс» г. Великие Луки № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025); На время прохождения практики: ООО «Ремстрой» Тверская область, г. Торопец
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков	Кабинет дисциплин права	
2	Производственная практика (по профилю специальности): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обучающихся: ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.);
3	Производственная практика (по профилю специальности):	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обуча-

	<p>организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>		<p>ющихся: Главное государственное управление юстиции Псковской области (договор № 1/21 от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-11.01.2024 г.); ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.); Договор на время прохождения практики: Администрация Торопецкого района Тверской области. Юридический отдел администрации; Прокуратура Великолукского района; ГКУ Тверской области «Центр социальной поддержки населения» Нелидовского городского округа Тверской области; Торопецкий районный суд Тверской области; ОМВД России по г. Великие Луки; ГКУСО «Центр социального обслуживания Пустошкинского района» г. Пустошка</p>
4	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Производственные предприятия и организации</p>	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся: Главное государственное управление юстиции Псковской области (договор № 1/21 от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-11.01.2024 г.); ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-</p>

			20.01.2024 г.); Договор на время прохождения практики: Администрация Торопецкого района Тверской области. Юридический отдел администрации; Прокуратура Великолукского района; ГКУ Тверской области «Центр социальной поддержки населения» Нелидовского городского округа Тверской области; Торопецкий районный суд Тверской области; ОМВД России по г. Великие Луки; ГКУСО «Центр социального обслуживания Пустошкинского района» г. Пустошка
--	--	--	--

4.2. Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

При подготовке специалистов в высшей школе применение инновационных форм и методов необходимо сочетать с пониманием целей и задач обучения и подготовки кадров.

Инновационные методы находят отражение во многих технологиях обучения, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов к профессиональной деятельности. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

В числе перспективных инноваций в сфере образования в филиале можно выделить метод проектов в обучении.

Сегодня происходит новое возрождение метода проектов, которое связывают с развитием технологий компьютерной телекоммуникации, проектная деятельность начинает занимать важное место в системе высшего образования, позволяя студенту приобретать навыки, которые не достигаются при традиционных методах обучения. Поэтому активное внедрение метода проектов представляется исключительно актуальным.

4.2.1 Проектная и научно-исследовательская деятельность студентов

Приводятся данные о виде, число мероприятий, информация о руководителях, участниках и названии мероприятия.

4.2.1.1 Международные проектные платформы

Приняли участие в 4 мероприятиях, 9 руководителей, 14 участников.

- VIII Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов - Фестиваль «НЕДЕЛЯ НАУКИ – 2021», посвященная 2021 году – году науки и технологий в Российской Федерации (2 руководителя, 2 участника) (Карпова Ирина, гр. 0332-06, диплом 1 степени, рук. преподаватель Лягина Е.В.);
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2020 (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков и Российская академия художеств) (2 руководителя, 3 участника); (ДИПЛОМЫ 2 и 3 степени в номинации «Лучшая концепция нереализованного проекта», рук. Сипкина М.Н., участники - студенты 4 курса специальности 08.02.01 Барсукова И.А, Сонина А.В.; рук. Литвинова Л.Б., студентка 3 курса специальности 07.02.01 Архитектура Рыжова П.Д.);
- Ежегодное участие студентов 1 курса в Международной олимпиаде по основам наук (4 руководителя, 6 участников) (2 человека - выход в финал - 1 диплом за 2 место (серебряная медаль), 1 диплом за 3 место (бронзовая медаль));
- Международные онлайн-конкурсы, организованные Международным центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», 28.12.2020 - 23.02.2021 (1 руководитель - Шляхтова Л.М.), 3 участника), 3 диплома лауреата I степени

4.2.1.2 Всероссийские проектные платформы

4.2.1.2.1 Проекты «Россия – страна возможностей»

(Всего: 4 мероприятия, 19 руководителей, 60 участников)

- Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийская Образовательная студенческая олимпиада «Я – профессионал» (1 руководитель, 4 участника) Студенты 1 курса направления подготовки 08.03.01 Строительство – 2 человека, рук. к.э.н., зав. кафедры строительства Власенков А.Н.;
- Проект «Россия – страна возможностей». XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», номинации:
 - «Моя гордость. Моя малая Родина»;
 - «Моя гостеприимная Россия» (2 руководителя, 3 участника)
 Студенты 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 человека, специальности 07.02.01 Архитектура – 1 человек, руководители – преподаватели Сипкина М.Н., Литвинова Л.Б. (ИТОГИ – нет на данный момент)
- Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», второй сезон. (15 руководителей, 52 участника)
- Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», участие в ФЕСТИВАЛЕ конкурса (г. Москва) 31.05.2021 - 02.06.2021 студентки 1 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Кайцовой Е.Ю., руководитель – куратор Никитенко О.Г. (1 руководитель, 1 участник)

4.2.1.2.2 Конкурсы проекта национальная система «интеграция»

(Всего: 3 конкурса, 5 руководителей, 6 участников)

Всероссийские конкурсы молодежи образовательных и научных организаций Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», заочное участие

Конкурсы: «Веление времени», «Наука, творчество, духовность», «Моя законотворческая инициатива» - **6** дипломов лауреатов, рук. Лаппо А.П., Богова Л.А., Сафонова Л.Ю., Логинова И.В., Лягина Е.В.

4.2.1.3 Проект «региональные нпк»

(Всего: 5 мероприятий, 5 руководителей, 11 участников)

- XII Межвузовская конференция студентов и молодых исследователей на иностранных языках, г. Великие Луки (1 руководитель, 2 участника)
- Городской фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна – Весна Победы» (1 руководитель, 5 участников), диплом лауреата 3 степени
- Конкурс социальной рекламы «Новое поколение» управления образования администрации г. Великие Луки (1 руководитель, 4 участника)
 - номинация «Социальный плакат», 2 участника, 2 диплома победителя
 - номинация «Видеоролик», 2 участника, 2 диплома победителя
- Городской конкурс «Успех-2020», номинация «Успехи в области науки и творчества»
(1 руководитель, 1 участник)
1 диплом участника
- Городской он-лайн-литературный баттл «Моя стихия»
(1 руководитель, 1 участник)

4.2.1.4 Проект «студенческая нпк филиала»

XXI студенческая научно-практическая конференция

(14 руководителей, 28 участников, 3 секции, дипломы 1 степени – 7, 2 степени – 15, 3 степени - 6)

4.2.1.5 Иные проекты

(Всего: 4 мероприятия, 12 руководителей, около 200 участников)

- Организация и проведение «Недели прав человека»
(4 руководителя, 139 участников)
 - участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский единый урок «Права человека»»
 - участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

Руководители: Лягина Е.В., Торбин А.А., Логинова И.В., Никитенко О.Г.;
Участники: студенты специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- Участие во Всероссийском конкурсе «Читаем Тютчева»
(1 участник, 1 руководитель)
Участник: студентка 3 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Лысанова Анна – публикация работы на сайте корпорации «Российский учебник», рук. гл. библиотекарь Андриянова Н.Д.
- XIII Межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «Личность, город, регион: социально-экономические проблемы и перспективы-2021» (количество участников: всего – 50 человек, из них студентов филиала – 10, руководителей – 6).
Итоги: – 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
- Международная дистанционная олимпиада по МХК «Городецкая роспись», научно-образовательный центр «Эрудит» (1 руководитель, 4 участника):
дипломы победителей за I; II; III место; диплом призера за V место, рук. Лаппо А.П.

4.2.1.6 Проект наставничество

Важная роль в направлении применения интерактивных методов в процессе обучения отводится школе профессионально-педагогического мастерства, работающей в филиале в рамках проекта «Наставничество». Деятельность школы направлена на распространение передового педагогического опыта, изучение современных концепций образования, анализ результатов обучения и воспитания студентов, осуществление обмена опытом работы преподавателей.

Одним из направлений работы является взаимопосещение занятий преподавателями, проведение открытых уроков с их последующим анализом, что служит хорошей школой повышения квалификации педагогических работников и одной из форм активизации внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения. Данное направление особенно важно для начинающих преподавателей, которые, обладая большим объемом теоретических знаний, имеют недостаточно методического опыта передачи их студентам, испытывают затруднения в выборе типа и соответствующей ему структуры занятия, в постановке целей занятия, использовании методических приемов и средств общения, организации учебной деятельности студентов.

Посещая занятия коллег, начинающие преподаватели получают возможность накопления опыта проведения учебных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме, что позволяет найти резервы повышения эффективности учебного процесса

Развитие проекта «Наставничество» осуществляется в филиале рамках моделей:

- «Педагог - педагог»;
- «Педагог - студент»

(в том числе – «Социальное наставничество», которое осуществляется в следующих направлениях работы:

- со студентами, оставшимися без попечения родителей, работают 4 наставника с 8-ю студентами-сиротами;
- со студентами, совершившими административное правонарушение, в 2020 г. работало 4 наставника с 8-ю студентами. В настоящее время студентов, совершивших административное правонарушение нет).

4.2.2 Дистанционные образовательные технологии

Важно отметить, что успешное внедрение цифровых технологий в процесс обучения во многом зависит от готовности профессорско-преподавательского состава осваивать и использовать новые технологии. Умения и навыки педагогических работников играют определяющую роль в организации процесса обучения и обеспечения качества знаний студентов.

Используя платформу LMS Moodle, в декабре 2020 года педагогический коллектив филиала прошел обучение на курсах повышения квалификации с получением цифровых сертификатов по следующим программам:

- «Облачные технологии в образовании» - 27 педагогов;
- «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий» - 24 педагога;
- «Основы трехмерного моделирования» - 5 педагогов;
- «Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы» - 1 педагог.

На дистанционной платформе ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина прошли обучение по программам:

- «Интернет-маркетинг» - 4 педагога;
- «Пользователь онлайн-ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики» - 1 педагог.

Дистанционное обучение показало возможности и перспективы он-лайн технологий в образовательном процессе. С одной стороны, оно выявило наиболее слабые звенья в методической, технической и информационной работе, но с другой стороны продемонстрировало реальный потенциал развития и устойчивости системы образования перед вызовами современности.

Перспективность дистанционных технологий обучения обусловлена накопленным опытом, доказавшим их эффективность при методически грамотной организации.

В целом, система дистанционного обучения не заменит прямого контакта между студентом и преподавателем, но в существующих условиях она будет развиваться, будут появляться новые он-лайн платформы и совершенствоваться существующие, что, сможет стать хорошим дополнением к традиционному образованию, при этом не исключая друг друга, а тесно взаимодействуя.

Кроме того, в филиале идет активное вовлечение студентов в проектную деятельность на дистанционных он-лайн площадках, таких как «Россия – страна возможностей», «Национальная система – Интеграция» и других с целью предоставления обучающимся равных возможностей для саморазвития, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь свои идеи или инициативы.

4.2.3 Технология «обучение через научное исследование»

Сквозным элементом в обучении проходит научно-исследовательская деятельность студентов, которая реализуется через проектную методику. Поэтапное информационно-описательное, аналитическое, практическое исследование деятельности экономических субъектов и отраслевых комплексов как регионального так и всероссийского масштаба позволяют на занятиях достичь завершеного научного исследования (или его этапа). Например, студенты направления подготовки Экономика разрабатывают экономически обоснованные исследовательские проекты, бизнес-планы и отдельные их части (руководители - доцент Дятлова Е.А., доцент Никифорова Е.А).

Обучение через научное исследование проходит через систему дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, через систему практик и завершается итоговой выпускной квалификационной работой, где проектируется (и в некоторых случаях апробируется) решение экономической проблемы реального предприятия (организации) региона.

4.2.4 Технология «обучение через практику, ориентированную на регион»

4.2.4.1 Непрерывное изучение (в т.ч. через стажировку) преподавателями передового опыта ведущих и конкурентоспособных предприятий регионального и городского масштаба позволяет использовать эти знания в лекционном материале, при составлении практических заданий, кейс-стади, комплектов микро-ситуаций, аналитических и расчетных задач. Обучающиеся получают не только теоретические знания, но и формируют умения и навыки на примерах реальных предприятий, знакомятся с конъюнктурой регионального рынка и состоянием отрасли. Такой подход активизирует заинтересованность студентов, расширяет их кругозор, является профорientационным элементом на региональном рынке труда при дальнейшем трудоустройстве.

4.2.4.2 Привлечение в учебный процесс региональных работодателей позволяет использовать практико-ориентированный подход, метод погружения в реальную производственную среду во внеаудиторной форме и во внеучебное время. Знакомство с деятельностью предприятий в «Дни открытых дверей», мастер-классы, актуальные проблемные беседы, семинары, обмен опытом, консультации, а также участие работодателей в руководстве научно-исследовательскими работами, практиками, выпускными работами – все оправдывает технологию обучения через практику, ориентированную на регион.

4.2.4.3 Обучение в сотрудничестве.

В этом направлении следует отметить особенности учебной работы со студентами заочной формы обучения. Процесс обучения происходит в коллективе и в малых группах.

Например, студенты направления подготовки Педагогическое образование обладают богатым опытом воспитательной деятельности в дошкольных учреждениях города Великие Луки. Их практические знания и навыки используются преподавателями при организации творческих мастерских по изобразительному, музыкальному, физическому, литературному воспитанию дошкольников, при проведении методических круглых столов, конференций. Используя свой опыт, студенты реализуют метод взаимного обучения новым творческим приемам, проводят взаимную оценку творческих материалов, дают рекомендации друг другу. В малых группах студенты моделируют образовательные программы инновационного характера с учетом конкретных условий дошкольных учреждений региона, проводят апробацию, защищают свои программы.

4.2.3.4 В регионе сегодня актуальной является работа с детьми с особыми возможностями здоровья (в т.ч. инвалидами). Мозговкина И.В., Шлат Н.Ю., Михайлова А.Е. обучают студентов технологии проектирования индивидуальных траекторий развития дошкольников (с учетом лиц с особыми возможностями здоровья). При решении такой задачи одновременно проектируется траектория саморазвития педагогов дошкольного образования.

4.2.5 Технология «критического мышления»

Научно-педагогические работники филиала интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный, проблемный.

Широко используют такие технологии обучения как:

- деловые и ролевые игры;
- лекции-диалоги;
- мини-конференции;
- мозговой штурм;
- групповые дискуссии;
- групповые проектные методики;
- оппонирование и рецензирование докладов и рефератов;
- проведение круглых столов, учебно-практических конференций;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий;

- выполнение ситуационных заданий и кейсов, индивидуальных творческих заданий и проектов;
- моделирование процессов и ситуаций в целях поиска оптимального решения проблем.

Преподаватели уделяют внимание формированию позитивного отношения будущих специалистов к процессу обучения, реализуют просветительскую работу в области целесообразности участия студентов в различных учебных и научных мероприятиях с целью формирования и развития их профессионально значимых компетенций.

С этой целью в филиале проводятся олимпиады профессионального мастерства и конкурс дипломных проектов.

На отделении СПО ежегодно проводятся недели цикловых (предметных) комиссий.

4.2.6 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов, подразумевает повышение профессионально – творческого уровня студентов, совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к фундаментальным исследованиям; использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем современной науки и практики.

4.2.6.1 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы студентов, которая осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики данного вида работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Качество организации самостоятельной работы студентов обеспечивается разнообразием форм работы и комплексным их применением в учебном процессе.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- в выполнении домашних заданий;
- в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- в подготовке к практическим (лабораторным) работам, курсовому проектированию, что включает изучение теоретического материала и написания отчета;
- в подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в поиске, анализе, структурировании и презентации информации по определенной теме;
- в исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Эффективным методом индивидуализации обучения, методом, способствующим повышению эффективности самостоятельной работы, мотивации и познавательной активности студентов, являются средства ИКТ.

Самостоятельная работа студентов в филиале представлена в форме комплексной системы методических материалов для самостоятельной работы: методических указаний и пособий для студентов, в которые включены следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др;
- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Развитие у студентов интереса по специальности осуществляется через самостоятельную внеурочную работу: выполнение творческих и исследовательских заданий, проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, внеклассных мероприятий в интерактивных формах (деловые игры, интегральные уроки, уроки-конкурсы, открытые практические занятия, открытая защита курсовых проектов (работ)), в том числе с использованием мультимедийных средств, информационных технологий, конкурс дипломных проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и в часы обязательных консультаций.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другие.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень сформированности компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6.2 Наиболее значимые темы исследовательских работ студентов по итогам конференций различного уровня

Дипломы I степени:

«Обеспечение оптимальных зазоров при сварке балки с кронштейнами», студенты направления подготовки 15.03.05 КТОМП Фонищев Игорь Геннадьевич, Федорова Екатерина Сергеевна, научный руководитель: Логвинова Нина Тимофеевна, ст. преподаватель

«Перспективы отечественных технологий в дорожном строительстве», студент специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Петров Денис Вячеславович, научный руководитель: Борисова Мария Борисовна, преподаватель

«Практика признания отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Тюлькова Полина Валерьевна, научный руководитель: Торбин Александр Александрович, преподаватель

«Социальные пенсии как способ преодоления бедности» студент специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Здорников Кирилл Игоревич, научный руководитель: Лягина Елена Витальевна, преподаватель

«Стрельба из лука» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Баранова Анастасия Алексеевна, научный руководитель: Тачалова Яна Леонидовна, преподаватель

«Проблема допинга в спорте» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Григорьева Алиса Юрьевна, научный руководитель: Тачалова Яна Леонидовна, преподаватель

Дипломы II степени:

«Арт-объект как способ создания комфортной городской среды», студентка специальности 07.02.01 Архитектура Драло Милена Юрьевна, научный руководитель: Лаппо Анна Петровна, преподаватель

«Разработка эскиза планировочного решения территории музея имени И.А. Васильева в деревне Борки Великолукского района» студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Саркисян Вячеслав Гамлетович, Мягкая Елизавета Дмитриевна, научные руководители: Сипкина Мария Николаевна, Литвинова Лариса Борисовна, преподаватели

«Нейросети», студенты направления подготовки 15.03.05 КТОМП Смирнов Андрей Вячеславович, Лыженков Валерий Сергеевич, Юрьев Виталий Владимирович, Сапогов Артем Игоревич, научный руководитель: Власенков Алексей Николаевич, к.т.н., доцент

«Поверхности второго порядка в строительстве», студент направления подготовки 08.03.01 Строительство Иванов Даниил Романович, научный руководитель: Матвеева Тамара Геннадьевна, ст. преподаватель

«Меры социальной поддержки как стимулирующие гарантии для безработных граждан» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дежикова Дарья Дмитриевна, научный руководитель: Лягина Елена Витальевна, преподаватель

«Правовые основы социальной защиты ветеранов: на примере Псковской области» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Карпова Ирина Андреевна, научный руководитель: Лягина Елена Витальевна, преподаватель

«Сравнительные особенности различных методов утилизации твердых бытовых отходов» студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура, Шутренкова Полина Сергеевна, Голубева Софья Дмитриевна, научный руководитель: Соловьева Елена Александровна, преподаватель

«Подвесная монорельсовая дорога в г. Вупперталь/Германия — действующий памятник инженерного искусства XIX века», студент специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Малашкин Никита Александрович, научный руководитель: Сафонова Лариса Юрьевна, преподаватель

Дипломы III степени:

«3D моделирование Великолукской крепости. Исследование крепости как объекта военной инженерии», студент направления подготовки 08.03.01 Строительство Харитоненко Алексей Николаевич, Егорова Наталья Борисовна, научный руководитель: Матвеева Тамара Геннадьевна, ст. преподаватель

«Стаж как элемент отраслевого механизма правового регулирования в российском праве социального обеспечения» студент специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Беляев Тимур Петрович, научный руководитель: Лягина Елена Витальевна, преподаватель

«Правовые вопросы регулирования договорных отношений в сфере обязательного медицинского страхования» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дементьева Виктория Валерьевна, научный руководитель: Лягина Елена Витальевна, преподаватель

Публикационная активность студентов за 2020-21 учебный год – 6 работ

№	ФИО студента и руководителя	Название мероприятия	Сроки проведения	Название публикации, выходные данные
1	Драло Милена Юрьевна	Заочный тур XLVI Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Октябрь 2020 г.	«Арт-объект как способ создания комфортной городской среды»/ Сборник тезисов работ XLVI Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»/ - М.: НС «Интергация», 2020, стр. 38
2	Карасев Владимир Юрьевич	Заочный тур XLVI Всероссийской конференции обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Декабрь 2020 г.	«Однопроводная передача электрической энергии»/ Сборник тезисов работ XLVI Всероссийской конференции обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» / - М.: НС «Интергация», 2020, стр. 308
3	Богданова Ульяна Дмитриевна	Заочный тур XLVII Всероссийской конференции обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Март 2021 г.	«Заимствования слов немецкого происхождения в русском языке»/ Сборник тезисов работ XLVII Всероссийской конференции обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» / - М.: НС «Интергация», 2021, стр. 409-410
4	Кайцова Елизавета Юрьевна	Заочный тур X Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Март 2021 г.	«Особенности регулирования труда дистанционных работников»/ Сборник тезисов работ X Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» / - М.: НС «Интергация», 2021, стр. 690-691
5	Здорников Кирилл Игоревич	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ	Апрель 2021 г.	«Социальные пенсии в свете реализации принципа всеобщности пенсионного обеспечения»/ Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийского молодежного форума "Моя законотворческая инициатива" / - М.: НС «Интергация»,

		ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»		2021, стр. 412
6	Карпова Ирина Андреевна	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Апрель 2021 г.	«Проблемы социального обеспечения ветеранов труда (на примере Псковской области)»/ Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийского молодежного форума "Моя законотворческая инициатива" / - М.: НС «Интергация», 2021, стр. 413

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в филиале являются: участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ филиала в рамках лабораторий, кружков научной работы; выполнение заданий исследовательского характера в период практики, при подготовке ВКР; разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам теории и практики соответствующего направления подготовки; подготовка научных статей по различным аспектам профессиональной деятельности по направлениям обучения студентов; участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

На протяжении 2017-2021 гг. ведут работу студенческие научные кружки, результатами которой стали научные доклады к научно-практическим конференциям и конкурсам научных работ:

- «Ораторское мастерство в системе компетенций менеджера», руководитель доцент Шляхтова Л.М.
- «Экономические проблемы предприятий в условиях кризиса» руководитель доцент Никифорова Е.А.
- «Теория и практика предпринимательства», руководитель доцент Дятлова Е.А.

4.2.7 Направление проведения в филиале ежегодных мероприятий учебно-методической направленности:

ежегодные олимпиады, конкурсы
(6 мероприятий, 6 руководителей)

- Деловая игра «Открытое судебное заседание» по дисциплине «Гражданский процесс», специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рук. преподаватель Лягина Е.В. (1 руководитель, 45 участников)
- Интеллектуальная игра - олимпиада «Правовой бой» среди студентов первого курса специальностей 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рук. преподаватель Логинова И.В. (1 руководитель, 50 участников)
- Юридический диктант среди студентов второго курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рук. преподаватель Лягина Е.В. (1 руководитель, 26 участников)
- Олимпиада профессионального мастерства среди студентов 4 курса филиала специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рук. преподаватель Сипкина М.Н. (1 руководитель, 30 участников)
- День Здоровья (1 руководитель, 150 участников)

- Ежегодные смотры-конкурсы:
(Участие: 16 преподавателей)

Из них:

- смотр-конкурс научно-технического творчества преподавателей и студентов (принял участие 1 преподаватель);
- смотр-конкурс на лучшее учебно-методическое пособие (приняло участие 12 преподавателей);
- творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов (приняло участие 3 преподавателя);
- смотр-конкурс дипломных проектов студентов СПО специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (призовые места – 8 студентов, 5 руководителей).

5. Качество подготовки специалистов

Экспертиза качества подготовки обучающихся филиала является важнейшим условием реализации требований ФГОС ВО (СПО). Ученый совет филиала, кафедры и цикловые комиссии уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля эффективности и качества проведения учебного процесса.

В соответствии с актуализированными ФГОС ВО (СПО), для функционирования механизма оценки качества реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году в филиале предусмотрено:

5.1 Проведение контроля качества подготовки обучающихся

5.1.1 Проведение контроля качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) практикам, по итогам выполнения курсовых проектов (работ). В данном направлении следует выделить проведение по программам СПО квалификационных (демонстрационных) экзаменов по всем профессиональным модулям, как этапа подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по образцам Ворлдскиллс в составе государственной итоговой аттестации.

Оценку сформированности компетенций у студентов по окончании практики в обязательном порядке дают специалисты профильных предприятий в аттестационных листах и характеристиках.

В случае неудовлетворительных итогов промежуточной аттестации, для ликвидации задолженностей по дисциплинам (модулям) организуются ликвидационные сессии, составляются индивидуальные графика ликвидации задолженностей. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО.

5.1.2 Проведение контроля сформированности компетенций или их элементов по изученным дисциплинам (модулям) с применением баз тестовых заданий (в т. ч. практикоориентированных).

5.1.3 На формирование и контроль сформированности компетенций нацелена проектная деятельность студентов. Например, Проект развития творческих инициатив студентов

в профессиональной деятельности, проект «Хочу все знать», предусматривающий реализацию дополнительных общеобразовательных программ для студентов, участие в федеральных проектах Интеграция, Большая перемена. Студенты участвовали в работе 4 проектных платформ международного уровня, 7 всероссийских проектных платформ, 9 - регионального и городского уровня.

5.1.4 Проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся.

По результатам этого анализа ежегодно проводится работа в направлении индивидуализации обучения как с отстающими, так и с лучшими студентами.

Проводится работа по воспитанию у студентов ответственного отношения к процессу обучения. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Организована персональная работа с отдельными студентами, их родителями.

Для работы с неуспевающими студентами регулируется и контролируется процесс проведения консультаций, индивидуальной работы преподавателя с неуспевающими студентами. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО.

5.1.5 Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в составе ГИА.

Участие в процессе проведения квалификационных экзаменов, ГИА ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий и организаций обеспечивает внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников, подтверждает готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2 Оценка качества работы педагогических работников

5.2.1 Ежегодное проведение аудита соответствия квалификации педагогических работников требованиям ФГОС ВО (СПО), ЕТКС. По итогам аудита проводятся корректирующие мероприятия. В 2019 году это повышение квалификации по программам профессиональной и педагогической направленности, обучение по программам переподготовки, повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях.

В соответствии с локальным нормативным актом филиала с 2018 г. реализуется проект «Наставничество, как форма повышения профессионализма начинающих преподавателей». Реализуется проект в рамках работы Школы профессионально-педагогического мастерства в целях организации передачи профессионального опыта высококвалифицированными преподавателями начинающим преподавателям.

5.2.2 Осуществление оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства. За отчетный период в филиале проведены традиционные ежегодные конкурсы (конкурс учебно-методического обеспечения, конкурс технического творчества, конкурс исследовательских проектов).

Кроме этого, в 2020 году проведен «Творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов».

5.3 Проведение оценки ресурсного обеспечения образовательных программ: в рамках внесения ежегодных изменений во все реализуемые образовательные программы; в процессе разработки и реализации образовательных программ по актуализированным стандартам (5 программ СПО, 4 программы ВО). В данном направлении проведена оценка мате-

риально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по перечисленным программам.

За последние годы в филиале сформирован механизм оценки качества образования, который включает в себя элементы и регламентирующие локальные нормативные акты сведенные в таблицу 5.4.

Таблица 5.1.1 – Механизм контроля качества образования

Элемент механизма оценки качества образовательной деятельности	Регламентирующие локальные нормативные акты
Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Информационная карта процесса: «Реализация ОПОП» (утв. приказом ректора от 31.01.2014 № 31) - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 30.11.2017 № 391) - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.02.2018 г. № 66 - Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (новая редакция), утвержденные приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392) - Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 06.02.2019 № 44) - Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 27.12.2017 № 450 - Порядок обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденный приказом ди-

	<p>ректора от 31.08. 2017 г. № 279</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 27.03.2020 № 203)
<p>Осуществление контроля качества преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутреннем аудите деятельности кафедры ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 29.12.2014 № 288) - Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 17.11.2019 № 614) - Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие (утв. приказом директора филиала от 18.11.2015 г. № 389) - Положение о конкурсе научно-технического творчества преподавателей и студентов (утв. приказом директора филиала от 18.11.2015 г. № 389) - Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий (утв. приказом директора филиала от 23.01.2014 г. №15) - Положение о творческом конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов для образовательных программ в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.10.2018 г. № 336)
<p>Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24.11.2017 № 384) - Положение о межсессионной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 01.04.2014 № 79) - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.07.2014 № 177; в ред. приказа от 31.08.2016 № 261) - Положение о порядке проведения промежуточной ат-

	тестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования в форме федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- Положение об организации и порядке проведения федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 30.04.2015 № 102; в ред. приказа от 30.11.2017 № 392)
Анализ оценки качества образования со стороны обучающихся	- Положение о проведении ежегодного анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 12.03.2015 № 75)
Организация и проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 27.05.2020 № 261) - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 27.05.2020 № 260) - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.07.2014 № 177; в ред. приказа от 20.03.2018 № 113; от 19.05.2020 № 114) - Положение о порядке проведения итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Анализ оценки качества образования выпускников со стороны потребителей	проводится на основе Концепции взаимодействия ПсковГУ и работодателей (утв. приказом ректора ПсковГУ от 28.03.2013. № 91)

Результативность образовательного процесса приведена в таб. 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Результативность образовательного процесса ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	85
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	61

3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	52
4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	4,17
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	81
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения	%	75	92
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	1
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	96

Анализ таблицы 5.1. позволяет отметить, что результативность образовательного процесса на высшем образовании соответствует пороговым значениям.

Таблица 5.2 Результативность образовательного процесса СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	64
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	40
3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	84
4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	4,24
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	79,7
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения	%	75	75,6
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	9
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	90

Показатели таблицы 5.2. Результативность образовательного процесса СПО соответствует пороговым значениям.

В табл.5.3 приведено материальное обеспечение образовательных программ, направлений подготовки высшего образования, специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО	%	100	93
2	Доля обучающихся, имеющих индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде	%	100	100
3	Доля ОПОП, размещенных на сайте ПсковГУ, их ежегодная актуализация	%	100	100
4	Наличие электронного портфолио каждого обучающегося (для факультета)	%	100	Очная форма 83
				Заочная форма 75
5	Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных печатными и/или электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья	%	100	Нет приема

Анализ показателей таблицы 5.3 позволяет отметить, что материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствуют указанным пороговым значениям.

5.5 Обеспеченность источниками учебно – методической информации по дисциплинам учебного плана

Основной фонд учебной литературы в библиотеке филиала формируется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями профессорско-преподавательского и студенческого составов. Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки составляет 72 309 экземпляров. Библиотечный фонд представлен: учебной литературой – 66086 экземпляров; учебно-методической – 1 777 экземпляров; научной – 1 551 экземпляр; художественной – 2 859 экземпляров; электронные источники - 19976 экземпляров.

Систематически проводится анализ книгообеспеченности образовательных программ с целью пополнения библиотечного фонда необходимой литературой. По подписке библиотека получает 16 наименований периодических центральных и региональных изданий.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа к изданиям по изучаемым дисциплинам (модулям), в т.ч. индивидуального неограниченного доступа к электронным библиотечным системам:

- ЭБС «ООО «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор № 46 от 20.08.2020 г., срок действия – с 26.08.2020 по 27.08.2021 г.).

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (лицензионный договор № 7073/20 от 10.10.2020 г., срок действия – с 10.10.2020 по 10.11.2020 г.; лицензионный договор № 7275/20 от 10.11.2020 г., срок действия – с 10.11.2020 по 10.10.2021 г.).

Таким образом, благодаря наличию электронных ресурсов в 2020-2021 учебном году была достигнута 100%-ная книгообеспеченность учебного процесса в филиале.

Работа библиотеки по популяризации чтения и продвижению книги:

- 60 книжно-иллюстративных выставок в течении года (57 стендовых и 3 виртуальных);
- 4 фотогазеты (посв. С.В. Ковалевской; М.П. Мусоргскому; Ю.А. Гагарину; К. М. Симону-ву).
- 3 видеоролика (посв. Дню освобождения Великих Лук; С.В. Ковалевской) - заняты 9 студентов, ролики размещены на сайте;
- видеопрезентация «Патриарх отечественной математики», посв. знаменитому учёному-земляку, академику И. М. Виноградову (подготовил студент Дмитрий Ефимов), размещена на сайте.

Участие во Всероссийских мероприятиях:

Всероссийская Есенинская неделя, посвящённая 125-летию со дня рождения поэта – инсценировка отрывка из поэмы «Анна Снегина» в рамках Литературной гостиной (заняты 5 студентов), съёмка видеоролика, размещение на сайте филиала.

Городской молодёжный литературный онлайн-баттл «Моя стихиЯ» (участвовала студентка Анна Федоренкова). Наибольшее количество просмотров в группе ВКонтакте.

5.6 Трудоустройство

На базе филиала ПсковГУ функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников». Служба содействия трудоустройству выпускников способствует процессу адаптации выпускников филиала ПсковГУ к современным социально-экономическим условиям и повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также принимает другие меры по содействию в их реальном трудоустройстве.

Основной деятельностью Службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала. Для достижения этой цели Служба трудоустройства осуществляет:

- систематический мониторинг трудоустройства выпускников филиала университета и требований работодателей к профессиональной подготовке специалистов;
- обеспечение взаимодействия с профильными предприятиями для трудоустройства выпускников филиала;
- организация в филиале университета презентаций предприятий и специализированных ярмарок вакансий с заключением договоров о взаимодействии университета и работодателей;
- проведение научно-практических конференций и семинаров с участием представителей предприятий;
- расширение возможностей временной занятости студентов;
- осуществление подбора специалистов из числа выпускников филиала университета по заявкам предприятий;
- анкетирование студентов выпускных групп, с целью выявления рисков трудоустройства;
- проведение мероприятия «День карьеры».

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников филиала университета, за 2020-2021 учебный год, выпустившихся студентов отделения СПО 75 человек, из них: 57,5 % трудоустроены, 24 %- призваны в армию.

Предприятия и организации, которые активно сотрудничают с филиалом по направлению трудоустройства:

- ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки»;
- Главное государственное управление юстиции Псковской области;
- МУП «ДСУ» г. Великие Луки;
- ООО «Автомобильные дороги Пскова»;
- ООО «Инжиниринговое управление».

Для повышения уровня выпускников трудоустроенных в первый год после окончания филиала следует усовершенствовать работу службы в следующих направлениях:

- взаимодействие с работодателями по направлению целевой контрактной подготовки специалистов;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями на прохождение производственной и преддипломной практики с перспективой дальнейшего трудоустройства;
- сотрудничество с работодателями города и региона по заявкам о подготовки квалифицированных специалистов;
- размещение информации о имеющихся вакансиях в городе и регионе;
- установление и расширение партнерских связей с государственными структурами, коммерческими организациями, работодателями ведущих предприятий и организаций, администрациями районов, регионов, начальниками управлений образования субъекта и регионов, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников филиала университета;

Выпуск по специальностям подготовки представлен в таблице 5.4

Таблица 5.4 Выпуск по специальностям подготовки

Название специальности (направление подготовки)	Количество выпускников	Трудоустроены	Призванные в Вооруженные силы РФ	Продолжившие обучение (очно, заочно, очно-заочно)	Находящиеся в декретном отпуске
СиЭЗиС	25	12	8	9	-
СиЭАДиА	10	3	6	2	-
Архитектура	6	6	-	1	-
Право и организация социального обеспечения	34	17	4	14	1

6. Научно - исследовательская деятельность

Одним из безусловных приоритетов в работе филиала является научно-исследовательская работа. Качество образования зависит от взаимосвязи учебного процесса с научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа в филиале включает издание научных статей и публикаций, участие в научных конференциях и научно-методическую работу.

6.1. Результативность научно-исследовательской деятельности

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, в планах научных руководителей НИР. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города Великие Луки, а также в тесной связи с процессом образовательной деятельности. Практически все наиболее значимые научные разработки широко используются в учебном процессе: лекционных курсах, при проведении практических и лабораторных работ, при выполнении курсовых работ, написании выпускных работ.

6.2. Перечень основных плановых и внеплановых тем НИР

С 2016 года ППС кафедры экономики и гуманитарных наук выполняется плановая тема НИР по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности): «Повышение экономического потенциала Псковской области в рамках концепции устойчивого развития», (рук. НИР к.э.н., доц. Шляхтова Л.М.). Сроки выполнения темы : 1 кв. 2015 г. - 4 кв. 2020 г. Тема завершена.

В 2017 году выполнена тема НИР по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования: «Патриотическое воспитание молодежи как педагогическое и социально-экономическая проблема», (рук.-исп. Яровиков О.Б., соруководители Белова Ю.В., Ефимова С.В.). По итогам НИР издана монография.

В 2018 году завершена коллективная тема НИР (Белова Ю.В., Ефимова С.В., Яровиков О.Б.) «Исследование актуальных проблем воспитания студенческой молодежи».

По кафедре строительство выполняется тема «Влияние современных технологий, материалов и конструкций на повышение качества строительной продукции» по руководством Демченкова В.К., Власенкова А.Н.

По кафедре Технология машиностроения выполняются две темы:

- «Утилизация остатков сточных вод промышленных предприятий» под руководством А.П. Павлова

Индивидуальные научные темы ППС кафедры реализуются в научных публикациях.

В 2019 году выполнена индивидуальная научно-исследовательская работа « Проблемы измерения экономического роста в сельском хозяйстве» (научный сотрудник д.э.н. Комшанов Д.С.).

Продолжается реализовываться плановая индивидуальная тема НИР научного сотрудника к.п.н. Шлат Н.Ю. на тему « Умственное развитие детей дошкольного возраста».

Сведения о монографиях изданных за отчетный период приведены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1. Сведения о монографиях изданных за отчетный период:

№	Автор(ы)	Название работы	Год издания	Тираж	Объем (п.л.)	Издатель
1	Шляхтова Л.М. (соавторы: Д.А. Андреев, И.В. Андреевна, И.В. Булгакова, М.В. Васильева, С.Е. Демидова, Т.Н. Дорошенко, О.Е. Калпинская, Е.А. Макарова, Л.В. Мотайленко, Е.Н. Наумова, О.С. Петрова, А.Ю. Рожкова, О.А. Серова, О.А. Соболева)	Компетенции в цифровой экономике: современный кадровый вызов	2020	1000	13,5	ООО «РУСАЙНС»
2	Ершова Н.Г.	Развитие информационного потенциала студентов вузов физической культуры в процессе иноязычного образования	2020	200	6,1	ООО «Пустошкинская типография»
3	Яровиков О.Б., Мартинович Н.И., Мозговкина И.В. и др.	Патриотическое воспитание молодежи как педагогическая и социальная проблема	2019	250	5	ООО "Конверт" Москва
4	Пузыня Т.А., Бунчиков О.Н., Баранова И.В., Владимирова А.В., и др.	Социально-экономические и правовые основы развития экономики	2016	100	12	ООО «Аэтерна»

С 2016-2021 гг. опубликовано 206 статей, в т.ч. 34 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК, 151 статья в журналах и сборниках научных трудов, включенных в РИНЦ, 6 статей из базы Scopus, 15 статей из базы Web of Science, общим объемом более 37 п.л.

Таблица 6.2.2. Сведения о научных статьях, опубликованных в течение отчетного периода в изданиях, включенных в перечень ВАК, базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science

№ п/п	Вид издания	Количество статей					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	ВАК	5	4	4	7	6	8
2	РИНЦ	4	24	28	41	28	26
3	Scopus	1	-	-	3	-	2
4	Web of Science	-	-	1	4	6	4

6.3. Научные мероприятия

Преподаватели филиала участвуют в апробации результатов исследований, выступают с докладами на конференциях и семинарах, принимают участие в сторонних мероприятиях различного уровня, больше половины из них – всероссийские и международные.

На протяжении 2020-2021 гг. преподаватели филиала приняли очное и заочное участие в научных конференциях различного уровня (Великие Луки, Псков, Тамбов, Красноярск, Саратов, Грозный, Резекне(Латвия), Москва, Воронеж), Вологда, Брянск) (см. таблицу 6.3.1.).

Таблица 6.3.1 Участие работников УСП в научных мероприятиях

№ п/п	Статус мероприятия	Количество участников					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Международный	4	16	5	8	9	12
2	Всероссийский	2	3	4	2	-	6
3	Региональный	-	17	13	17	14	10
4	Вузовский	-	1	-	4	2	6

На протяжении 5 лет с 2015 года филиалом организуется Региональная НПК «Современные тенденции развития экономики и образования региона». В 2021 году конференция была организована на веб-платформе «Конгресс холл ПсковГУ» и включала 2 научные секции и методический круглый стол «Опыт применения современных методов обучения в образовании». По итогам конференции выпущен сборник материалов конференции с индексацией в РИНЦ:

Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 04 марта 2021 г.) // Сборник материалов конференции – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/17MNNPK21.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6045770-3-5.

7. Информационные технологии в обучении и управлении

В филиале 4 компьютерных класса, предназначенные для ведения учебных занятий, в общем объеме – 52 рабочих мест. 15 кабинетов имеют комплекты мультимедийного оборудования. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В распоряжении преподавателей в учебном процессе используется 1 переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук+проектор+экран+колонки). Для самостоятельной и научно – исследовательской работы студенты могут использовать рабочие места в читальном зале, оснащенном четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет, открытой точкой доступа Wi-Fi, доступом для регистрации студентов в ЭБС «Лань» и IPR books, комплектом мультимедийного оборудования.

В управлении образовательным процессом используется программное обеспечение 1С:Бухгалтерия, 1С:Зарплата и кадры, КиберДиплом-ССУЗ, Программный комплекс GosInsp.

В филиале используются справочная система Консультант Плюс.

В помощь студентам и преподавателям на сайте филиала filialpskovgu.ru размещены ссылки на электронно-образовательные Интернет-ресурсы открытого доступа.

Создана зона беспроводного доступа сети Wi-Fi.

Для обеспечения дистанционного обучения используется среда MOODLE, размещенная на сервере ПсковГУ.

8. Международная деятельность

Международная деятельность филиала соответствует принципам, определенным болонской декларацией, призывающей: «...способствовать мобильности и эффективному осуществлению свободы передвижения студентов, уделяя особое внимание их доступу к учеб-

ным заведениям, образовательным услугам, а также признанию научных исследований, проведенных за рубежом», а также целям и задачам высшего образования России, в частности, преодолению его изоляционизма, достижению открытости системы образования и интеграции её в мировое образовательное пространство.

Международная деятельность в филиале непрерывно развивается в направлении обогащения научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также повышения рейтинга университета Псков ГУ в России и за рубежом. Одним из важнейших вопросов в рамках международной деятельности, филиал выделяет развитие системы качества образования в условиях Болонского процесса. Ориентир установлен на обеспечение процесса интеграции в единое образовательное пространство, развитие различных форм межвузовского и международного сотрудничества, что становится одним из приоритетных направлений развития филиала.

Непрерывная работа в области развития международных контактов, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности филиала ПсковГУ. Обмен студентами, стажировка преподавателей в зарубежных организациях, привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций в филиале по направлениям высшего образования, а также среднеспециального с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний повышает качество образовательного процесса, позволяет проводить активную профориентационную, научную и методическую работу.

Реализуемое в настоящее время в филиале направление международной деятельности - подготовка квалифицированных специалистов для республик ближнего зарубежья.

В филиале на технических, экономических, гуманитарных направлениях по программам высшего образования обучаются студенты из республик Беларусь, Украина, Армения, Узбекистан. Соотношение студентов из РФ и стран ближнего зарубежья представлено на диаграмме Рис 8.1.

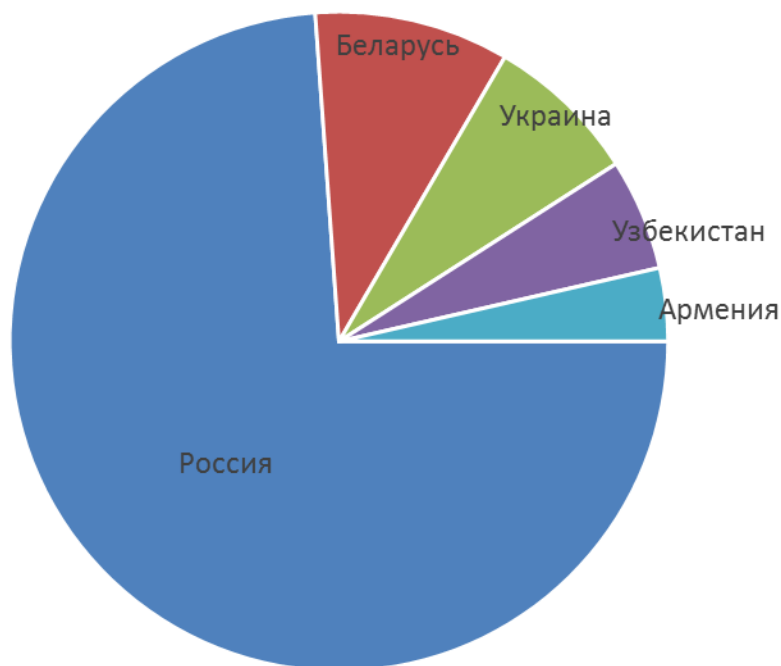


Рис. 8.1 Распределение контингента иностранных студентов

Результатами реализации этого направления является формирование у выпускников филиала компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в международном контексте.

Наиболее тесные и продуктивные отношения филиал видит в установлении и развитии взаимоотношений с отдельными ВУЗами и учебными заведениями Белоруссии.

Международная деятельность филиала ПсковГУ направлена на укрепление положительного имиджа страны в глобальном мире, достижение основных целей модернизации и повышения конкурентоспособности российской системы высшего образования и социально-экономического развития страны в целом. Международная деятельность филиала способствует повышению объективного представления о современной России за рубежом, ее материальном и духовном потенциале, о содержании внутри- и внешнеполитическом курсе страны.

Конкретными формами реализации программ международного сотрудничества филиала на настоящем этапе являются:

- организация, участие и проведение международных конференций;
- осуществление мероприятий по продвижению русского языка;
- осуществление программы международного сотрудничества в области науки;
- увеличение контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- создание благоприятных условий для организации, активизации и координации программ международной академической мобильности студентов, преподавателей;
- привлечение как ведущих специалистов, так и начинающих учёных, научных работников к преподавательской и исследовательской работе в филиале;
- развитие партнерских связей филиала с высокотехнологичными корпорациями, компаниями и стартапами;

Вся эта работа осуществляется в рамках стратегической программы развития ПсковГУ предусматривающей: участие в международных исследовательских программах, конференциях, проводимых за рубежом; содействие продвижению на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции, экспорт образовательных услуг.

В частности, за отчетный учебный год преподаватели филиала приняли участие в ряде международных научно-практических конференциях:

- «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», РУМЦ СЗФО ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- «Диалоги о дошкольном образовании» (Диалоги об образовании будущего), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- «Язык и актуальные проблемы образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российская академия образования»;
- «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития», СибГУ им. М. Ф. Решетнева г. Красноярск;
- «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи», «Витебский государственный университет» г. Витебск.

Студенты инженерно-экономического факультета отметились своим участием в:

- I Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь в цифровой среде», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», Институт права, экономики и управления;
- VI Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Филиал ПсковГУ стремится создать необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями, как внутри Российской Федерации, так и за её пределами, что позволит привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также будет способствовать международному общению студентов филиала и интеграции в единое образовательное пространство.

9 Воспитательная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Положением о филиале и планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников филиала, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи и направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- организационно-правовое направление;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Для организации учебно-воспитательной и внеучебной работы в каждую группу назначен куратор. Составляются планы работы кураторов на год. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражено в журналах и в отчетах кураторов, воспитателей общежитий, психолога.

Направление	мероприятия
Адаптация студентов	<p>Закрепление кураторов групп. Курс занятий адаптация первокурсников. Тестирование студентов. Анкетирование</p> <p>Праздник первокурсника «Включайся студент» по адаптации студентов.</p> <p>С 27 октября по 17 ноября в городе Великие Луки проводился традиционный «Кубок первокурсника». В этом году, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, мероприятие было переведено в онлайн - формат. Для студентов были подготовлены испытания: первокурсники снимали видеоролики о своей студенческой жизни, принимали участие в конкурсе «Самый - самый», в учебных заведениях были организованы посвящения в студенты. По результатам оценки всех этапов филиал ПсковГУ занял второе место.</p> <p>Конкурс «Самый, самый...». Видеоролики 1 курс: «Школьник-студент» гр. 1-07, «Один день из жизни первокурсника» гр 1-05, Ожидание vs реальность гр. 1-02, Один день из жизни студента гр 1-04,01</p>



По гражданско-патриотическому направлению:

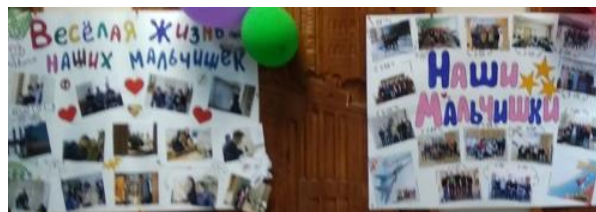
4 ноября - «День народного единства». Поздравление на сайте. В этом году в Великих Луках торжественного шествия в честь праздника не было из-за угрозы распространения коронавируса.

Январь - Классные часы: 14 января. 78-оя годовщина освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков.

С 1 по 8 февраля – неделя воинской славы. Уроки мужества для студентов прошли на классных часах (на базе музея Боевой славы филиала).

17 марта в филиале прошла встреча студентов выпускных курсов с представителями военного комиссариата города и военнослужащими. Речь шла о военной службе по контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации.

23 февраля День защитника Отечества. Оформление фотогазет, стену поздравлений, поздравление на сайт.



18 марта - в отделе по молодежной политике Управления образования Администрации города Великие Луки в рамках проведения «Дня молодого избирателя» прошла деловая игра «Молодой политик».



Май. Мероприятия, посвященные Дню Победы.

По художественно-эстетическому воспитанию

2 сентября - День знаний прошел на классных часах по группам. Городской турнир «Что? Где? Когда?» в течение года (6 человек). По итогам года команда заняла **2 место**



Фотоконкурс «Объективная жара» сентябрь, (1 курс)

02 октября - Видео поздравление от студентов с Днем учителя на сайте филиала.

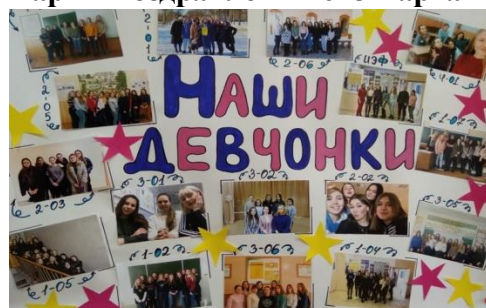
15 октября - В филиале прошло в необычном формате **посвящение в студенты**. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией студенческий актив выходил в каждую группу. Назвали посвящение «Учись, студент!». Рассказали, какие бывают университеты. Рассказали о нашем университете и про дружный наш коллектив. Объяснили, для чего нужен студенческий билет, и еще про один важный документ-зачетку. Зачетную книжку можно один раз обменять на диплом. Первокурсники произнесли клятву, расписались в университетской зачетке, и на память им подарили памятные значки.

19 декабря - Участие в церемонии награждения молодежи по итогам конкурса «Успех-2020». **Федоренкова Анна, студентка 3 курса филиала, специальность «Право и организация соцобеспечения»**

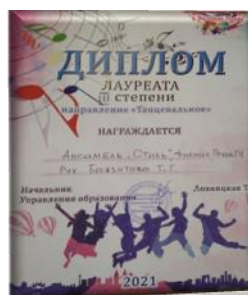
25 января - По традиции в филиале отметили «День студента». В этом году он прошел в другом формате. В холле была организована выставка творческих работ студентов. Студактив оформил **стенд** «Ты и я - такие разные, ты и я - такие классные!». На нем поместили фотогазеты: «калейдоскоп студенческой жизни», «студенческая жизнь» и «от сессии до сессии живут студенты весело». Оформлена **стена поздравлений** от преподавателей: «А я в душе всегда студент». В читальном зале библиотеки оформлены книжно-иллюстративные выставки: «Татьянин день», «Мы и о нас» (молодежь филиала в СМИ)



фотоколлаж «студенческая жизнь» (ко дню студента)
март – поздравления с 8 марта



26 апреля в ДК им. Ленина прошел традиционный ежегодный фестиваль обучающихся города Великие Луки фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна». Танцевальный ансамбль «Стиль» нашего филиала получили **диплом лауреата 3 степени** направление «Танцевальное». В номинации конкурса тетрадного рисунка «**Не скучная лекция**» дипломом за **второе место** был награжден **Иванов Никита**, гр. 0331-01.



29 апреля - в Великих Луках прошел конкурс «Студент года — 2021». От нашего филиала приняла участие студентка 3 курса специальности право, Анна Федоренкова . По итогам конкурса Анна награждена Дипломом за участие..

По спортивно-оздоровительному направлению

Спортивная работа филиала направлена на вовлечение как можно большего количества студентов к занятиям спортом и пропаганде принципов здорового образа жизни. В рамках внеучебной спортивной работы филиала проводятся ежегодные соревнования студентов по разным видам спорта. Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства организована работа спортивных **секций**: волейбол (мужской, женский), баскетбол, тренажерный зал, настольный теннис, легкая атлетика и мини-футбол.

26 ноября **Классные часы на тему: Безопасность детства** прошла беседа о профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними

на дорогах. Беседу проводили сотрудники ГИБДД.



26 ноября Классные часы на тему: *Курение вредит вашему здоровью*
Классные часы на тему ЗОЖ с участием Центра планирования семьи (отдельно девочки, отдельно юноши) **Сделай правильный выбор! 25 февраля** в филиале прошли **профилактические беседы**, направленные на здоровый образ жизни.

Участие в областной Спартакиаде, Фестивале ГТО (**3 место**) 20 мая 2021



Спортивный праздник **День здоровья**



Студенческий Совет

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления учебно-воспитательным процессом и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни филиала. На данный момент в деятельности органов студенческого самоуправления, принимают участие свыше 40% обучающихся студентов. Представители студенческого актива приняли участие в городских и региональных проектах.

Поздравление с Днем учителя

В ноябре проводили акцию по борьбе с вредными привычками, проводили классные часы на первом курсе.

Декабрь. Новогодняя благотворительная акция «Подарок от Деда Мороза»
Украшения коридоров и рекреаций в знаменательные даты.

	
Волонтерское направление	<p>В течение последних лет в филиале существует волонтерское движение, направленное на ЗОЖ, созданное по инициативе Студенческого Совета. Волонтерский отряд «Сила». Классные часы на тему ЗОЖ. Сделай правильный выбор! Проходят в филиале профилактические беседы, направленные на здоровы образ жизни. просветительная работа среди студентов День трезвости, День отказа от курения, беседы на воспитательских часах антинаркотической направленности, ЗОЖ, «Стоп наркотику»</p> 
Психолого-педагогическое направление	<p>Психологическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса направленно на выявление, профилактику и оказание помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации.</p> <p>Для повышения адаптивных возможностей студентов филиала в отчетный период психологического сопровождения осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: индивидуальное психологическое консультирование, психологическое просвещение студентов и кураторов учебных групп, проведение социально-психологического тестирования, формирование плана профилактических мероприятий, информационно-просветительские встречи со студентами первых курсов, для адаптации студентов первого курса к новой социальной роли. Психологическое просвещение студентов и кураторов учебных групп.</p> <p>В рамках психологического просвещения кураторов академических групп проводится индивидуальное консультирование кураторов и тематические встречи по вопросам работы со студентами, у которых существуют трудности в эмоциональной сфере (депрессивное состояние, тревожное состояние и пр.), установлении межличностных контактов. Особое внимание уделяется вопросам работы со студентами, имеющими академические задолженности. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся первого курса филиала в количестве 144 человека.</p>

Вопросы организации воспитательной деятельности в филиале рассматриваются и анализируются на совещаниях с кураторами академических групп. Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы:

- проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы;
- анализ планов работы и отчетов о работе кураторов академических групп;
- участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями;
- годовой отчет о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;
- анализ участия студентов филиала в городских и конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с отделом по молодежной политике управления образования Администрации города Великие Луки.

В филиале ПсковГУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления у студентов.

По итогам учебного года все запланированные мероприятия были выполнены.

10. Состояние материально-технической базы

10.1. Материально-техническая база Филиала ПсковГУ в г. Великие Луки соответствует современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

В учебных аудиториях имеются стационарные и переносные комплекты компьютерного оборудования (ноутбук, аудио колонки, видеопроектор, экран), плакаты, стенды, комплекты наглядных пособий и мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях, читальном зале для самостоятельной работы и компьютерных классах. Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерами, проектором, плоттером, принтером, сканером, экраном, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, мультимедийными интерактивными образовательными модулями, учебной мебелью.

Читальный зал оборудован выходом в сеть Интернет, доступом к ЭБС и локальную сеть филиала.

Функционируют помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные мебелью для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектом инструментов для диагностики и обслуживания учебного оборудования.

Учебно-лабораторная база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области позволяет обеспечивать проведение учебного процесса, научно-исследовательских работ, воспитательной деятельности на качественном уровне с учетом задач и специфики реализуемых основных образовательных программ.

Филиал располагает помещением спортзала, общей площадью 272 м², которое имеет все условия для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий. Спортзал оборудован комплектом тренажеров, имеются комплекты спортивного оборудования для легкой атлетики, спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис), гимнастики. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на котором расположены: беговая дорожка, футбольное поле, окоп одиночный, спортивный элемент «Лабиринт», кирпичная стена, натянутая металлическая сетка (мышеловка), «Бум-бревно», кирпичная стена с имитацией проема окна общей площадью 2322 м².

Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями, аудиториями, кабинетами с кратким описанием имеющегося оборудования для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов приведено в таблицах.

Таблица 10.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов ВО

Наименование лаборатории	Направление подготовки бакалавриата	Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономика ▪ Педагогическое образование ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство ▪ Государственное и муниципальное управление 	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Научно-учебная лаборатория экономических исследований	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономика 	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер, экран, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Лаборатория учебная бухгалтерия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономика 	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономика ▪ Педагогическое образование 	Мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, радиостанция, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, респираторы, противогазы, комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект «Видеотека», комплект наглядных пособий, мультимедийные интерактивные образовательные модули, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Мастерская изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогическое образование 	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель.
Научно-учебная лабо-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогическое 	Компьютеры, проектор, плоттер, принтер,

растория психолого-педагогических исследований	образование	сканер, экран, комплект психологических тестов, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель.
Лаборатория экологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогическое образование 	Сушильный шкаф, дистилляторы, вытяжной шкаф, переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран), комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.
Лаборатория физики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство 	Установки для проведения лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, мультимедийные интерактивные образовательные модули для проведения лабораторных работ
Лаборатория химии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство 	Комплекты специализированного лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям органическая и неорганическая химия, химия в строительстве
Лаборатория сопротивления материалов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство 	Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям: устойчивость, жесткость, прочность систем
Лаборатория электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство 	Комплекты оборудования по направлениям выполнения работ: методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, оценки принципов действия и характеристик электротехнических устройств, компонентов и узлов электронной аппаратуры
Лаборатория основ технологии машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство 	Комплект специализированных станков и оборудования для обработки металлов резанием
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство ▪ Экономика 	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория испытания строительных материа-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Строительство 	Испытательное оборудование для проведения лабораторных работ в области опреде-

лов		ления качества строительных материалов, изделий
Лаборатория инженерных сетей и систем зданий	▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по гидравлике, вентиляции, теплоснабжению, водоснабжению
Лаборатория инженерно-геодезических изысканий	▪ Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения угломерных, нивелирных, топографических работ
Лаборатория технической и прикладной механики	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования по направлениям: механика, теория машин и механизмов, детали машин, основы конструирования
Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области метрологического обеспечения и нормирования точности
Лаборатория металловедения, технологической оснастки и режущего инструмента	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области параметров, видов режущего инструмента
Лаборатория технологических машин и оборудования	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения работ в области технических устройств и механизмов в машиностроении и строительстве
Лаборатория дорожно-строительных машин	▪ Строительство	Специализированное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий
Лаборатория малярных работ	▪ Строительство	Комплект приспособлений и оборудования
Учебно-производственные мастерские слесарных работ и металлообработки	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплект специализированного оборудования по направлению металлообработка, комплекты слесарного инструмента и оборудования для выполнения основных видов слесарных работ
Учебно-производственные мастерские каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных, облицовочных работ	▪ Строительство	Комплект специализированного оборудования для деревообработки, комплекты оборудования рабочих мест по специализации мастерских.
Геодезический полигон	▪ Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения инженерно-разбивочных работ

Таблица 10.2. - Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями для учебной и самостоятельной деятельности студентов СПО

Наименование кабинета	Направление подготовки СПО	Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами
Каб. Русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; используется мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран).
Каб. Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, комплект наглядных пособий демонстрационных материалов. Комплект «Аудиозаписи». Мобильная лингафонная система Диалог-М.
Каб. Истории	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Математики и прикл. математики.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Физики	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ прибор «фотон»; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Галызина; решетки дифракционные – 2; светофильтры – 10; призма Френеля; Электроскоп - 2; прибор Лебедева для демонстрации светового давления; гальванометр; скамья оптическая;

		шпангенрейсмус; конденсатор переменный демонстрационный магазин сопротивлений; султан электростатический – 2; солнечная батарея; весы чувствительные; фотоэлемент; трансформатор разборный демонстрационный; трансформатор на подставке демонстрационный; секундомер; набор керамических магнитов; барометр-анероид; линейка с держателем для решетки и черным; экраном со щелью на штативе; амперметры учебные – 5; вольтметры учебные – 5; парты – 17; компьютер, проектор, экран.
Каб. Химии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф ; Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф. Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Информатики.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС. Право • Экономика. • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование: компьютер – 16 шт.; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; плоттер; принтер; сканер; проекционный экран.
Каб. Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Комплект спортивного оборудования для спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис); комплект спортивного оборудования для легкой атлетики; комплект спортивного оборудования для гимнастики; комплекс спортивного оборудования для занятий на лыжах. Тренажерный зал: комплект тренажеров.
Каб. Безопасности жизни деятельности. Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Радиостанция «Карат», тренажер для проведения сердечно легочной реанимации «Гоша»; респираторы – 30; противогазы – 30; винтовка – 5; пистолет пневматический – 2; общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1; защитный комплект легкий Л-1 - 2 шт.;
Каб. Истории архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Технической механики	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. основы геодезии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Тахеометр лазерный – 1; теодолит – 17; кипрегель – 8; нивелир – 20; лазерная приставка- 2; гониометр -1; рейка – 23; топор – 10; штатив – 25; лента землемерная – 6.

Каб. Информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Право • Экономика ▪ Гостиничное дело • Банковское дело 	Мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт; мультимедиа-проектор; принтер; сканер; проекционный экран). Мобильные комплекты (ноутбук + проектор) для проведения занятий в любом кабинете – 2 шт.
Каб. Экономики организации	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Право • Экономика 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Проектирование зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.
Каб. Менеджмента организации	<ul style="list-style-type: none"> • Право • Экономика 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Технологии и организации строительных процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Videотека тематических фильмов.
Каб. Инженерных сетей и оборудования зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Трубы и фасонные части систем водоснабжения, канализации, вентиляции тепловой узел системы теплоснабжения; водомерный узел системы холодного водоснабжения; стол двухместный ученический-16 шт; комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; комплект бланков технической документации.
Каб.	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование

<p>Электротехники Лаборатория электро- техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС 	<p>(компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ прибор «фотон»; пластина цинковая; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Галызина; решетки дифракционные – 2.</p>
<p>Учебная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	<p>Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов .Мастерская малярных работ: краскопульт ручного действия СО-20Б; нож для обоев; стальные щетки-4; штапель металлический-10 ; штапель резиновый-2; уровень; отвесы со шнуром-5; деревянный молоток-5; молоток-кирочка; рулетка; емкость для кистей-5; валик-5респиратор-2; ведро-7 ; кисть КМ-60-2; кисть КМА-2; кисть КФК-2; нож для чистки стекла-3; зубила-скарпели-2; молотки шпукатурные-2; угольник-2; отвертка-2; сито для просеивания песка-2; подмости инвентарные-5.</p>
<p>Каб. подготовки к итоговой аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	<p>Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.</p>
<p>Лаборатория «Учеб- ный гостиничный но- мер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гостиничное дело 	<p>Комплект мультимедийного оборудования, комплект принадлежностей для гостинично-го номера; комплект специализированного оборудования</p>
<p>Лаборатория «Учеб- ный ресторан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гостиничное дело 	<p>Комплект мультимедийного оборудования, комплекты стеклянной и металлической посуды, барных приборов, столового белья; комплект специализированного оборудова-ния</p>
<p>Мастерская «Учеб-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гостиничное дело 	<p>Комплект мультимедийного оборудования,</p>

ный бар»		комплекты стеклянной и металлической посуды, барных приборов, столового белья; комплект специализированного оборудования
Лаборатория «Учебный банк»	▪ Банковское дело	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт., мультимедиа-проектор, принтер, сканер, проекционный экран). Комплект демонстрационных стендов.
Мастерская «Учебный банк»	▪ Банковское дело	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт., мультимедиа-проектор, принтер, сканер, проекционный экран). Комплект демонстрационных стендов.

Директор филиала ПсковГУ

С.А. Катченков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

_____ О.А. Серова

Проректор по научной работе

_____ Т.К. Антал

Проректор по работе
с молодежью

_____ А.А. Захаров